

# AsIPA D1

## จุดศูนย์รวมของงานอภิบาล

### บทนำ

ผู้ร่วมทำงานที่อุทิศตนหลายคนในชุมชนวัด พวกกันสงสัยว่า “อะไรคือจุดประสงค์ของการทำงานในชุมชนวัด” มีหลายสิ่งหลายอย่างเกิดขึ้นในชุมชนวัด แต่เราจะมุ่งไปในทิศทางใด? การทำงานในชุมชนวัดมีทิศทางหรือไม่? เราเข้าไปมีส่วนในแผนงานรวมของชุมชนวัดหรือไม่? กิจกรรมต่างๆ ของเรามุ่งสู่จุดศูนย์รวมของงานต่างๆ หรือไม่?

วันนี้เราจะหาจุดศูนย์รวมของการทำงานในชุมชนวัด และข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรมบางประการ

กิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล” (The Pastoral Mirror) ที่จะแนะนำในตอนท้ายของบทเรียนจะช่วยให้เราพบศูนย์รวมและทิศทางสำหรับกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนวัด กิจกรรมนั้นจะเป็นงานชนิดใดก็ได้ เช่นการเตรียมเด็ก ๆ เพื่อรับศีลมหาสนิทครั้งแรกหรือการรับศีลกำลัง หรือจัดงานฉลองวัด

## (2) การทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเสริมสร้างความเป็นชุมชน

- เราอาจแนะนำเด็ก ๆ ต่อชุมชนวัด ก่อนเริ่มจารีตพิธีเฉลิมฉลอง
- เราอาจเชิญสัตบุรุษที่มาชุมนุมกันนั้น ให้แสดงความยินดีกับเด็ก ๆ ที่จะได้รับเข้าร่วมโต๊ะเดียวกันของครอบครัวพระเจ้า
- เราอาจช่วยให้สัตบุรุษที่มาชุมนุมกันเข้าใจว่าพิธีบูชาขอบพระคุณ เป็นการถวายบูชาของพระคริสตเจ้า ในรูปแบบของการร่วมรับประทานอาหารในครอบครัว
- เพื่อนบ้านกลุ่มต่าง ๆ ในละแวกบ้านเดียวกันอาจเชิญเด็ก ๆ ตามพื้นที่ที่เขาอาศัยอยู่ เข้าร่วมประชุมกับพวกเขา พวกเขา เด็ก ๆ สามารถแบ่งปันความประทับใจเกี่ยวกับพิธีบูชาขอบพระคุณและศีลมหาสนิท
- หลังจากจัดพิธีเฉลิมฉลองการรับศีลมหาสนิทครั้งแรก เพื่อนบ้านใกล้เคียงอาจเชิญเด็ก ๆ ที่อยู่ในพื้นที่นั้น ๆ จัดพิธีบูชาขอบพระคุณอย่างเป็นทางการแบบครอบครัว ตามด้วยการร่วมรับประทานอาหารในบรรยากาศมิตรภาพ (Agape)

## ข. ค้นหา “จุดศูนย์รวม” เพื่อกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนวัดของเรา

เรากำลังพยายามเขียนประโยคที่แสดง “จุดศูนย์รวม” หรือ “จุดศูนย์กลาง” ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดทิศทางและคุณค่าของกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนวัด “จุดศูนย์รวม” ดังกล่าวจะต้องมีลักษณะดังนี้

- บรรลุแก่นเนื้อหาของเอกสารสังคายนาวาติกันที่ 2
- ใช้ได้กับกิจกรรมงานอภิบาลทุกด้านในชุมชนวัด

### 1. เราพยายามเรียบเรียง “จุดศูนย์รวมงานอภิบาล” ด้วยถ้อยคำต่อไปนี้

จากการมีพระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลาง  
เราค่อยๆ กลายเป็นชุมชน  
เพื่อที่จะสานต่อพันธกิจแห่งพระอาณาจักรของพระเจ้า

## ง. ฝึกปฏิบัติ “วางแผนงานอภิบาล” โดยใช้กิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล”

ตัวอย่าง

### 1. วางแผนงานเตรียมรับศีลมหาสนิทครั้งแรก

- แบ่งกลุ่ม 3-4 คน
- หลังจากใช้เวลา 15 นาทีแล้วรายงานกลุ่มใหญ่

สมมติว่าเราเป็นสมาชิกของคณะทำงานสำหรับเตรียมเด็กที่จะรับศีลมหาสนิทครั้งแรก โดยใช้กิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล” ใน ข้อ ค. ประกอบการพิจารณาคำถามข้างล่างนี้

คำถาม

- (1) เราจะทำอะไรได้บ้าง เพื่อที่จะช่วยผู้ปกครอง ครูคำสอน และเด็ก ๆ ให้ได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง กับองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ ในช่วงเวลาของการเตรียมตัวและการเฉลิมฉลองการรับศีลมหาสนิทครั้งแรก
- (2) เราจะทำอย่างไรเพื่อให้ทั้งชุมชนเกิดความกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเตรียมเด็ก ๆ รับศีลมหาสนิทครั้งแรกและในจารีตพิธีเฉลิมฉลอง

1. ถ้าไม่มีเราท่านก็ทำอะไรไม่ได้เลย (ยน 15:5)
2. พระบิดาทรงส่งเรามาฉันใด เราก็ส่งท่านทั้งหลายไปฉันนั้น (ยน 20:21)
3. พระอาณาจักรของพระเจ้าอยู่ใกล้แล้ว จงกลับใจและเชื่อข่าวดีเถิด (มก 1:15)
4. โดยอาศัยการเสด็จมาของพระจิตเจ้าในศีลล้างบาปและศีลกำลัง ผู้ที่ได้รับศีลล้างบาปก็มีส่วนในพันธกิจเดียวกันของพระเยซูเจ้า พวกเขาเป็นเสมือนพระคริสตเจ้า พระผู้ช่วยเราให้รอดพ้นและพระผู้ไถ่ (CL 13)
5. พระศาสนจักรได้ถูกตั้งขึ้นโดยพระคริสตเจ้าให้ดำเนินชีวิตร่วมกันเป็นชุมชนในความรักและความจริง โดยอาศัยพระองค์อีกเช่นกันที่พระศาสนจักรได้เริ่มพันธกิจนี้เป็นตั้งเครื่องมือแห่งความรอดพ้นของมนุษย์ทุกคน และยังถูกส่งออกไปทั่วโลก เพื่อเป็นดังแสงสว่างของโลกและเกลือของแผ่นดิน (LG 13)
6. “ผู้คนเหล่านั้นน้อมรับข่าวดีด้วยจิตใจ...ดังนั้นพวกเขาจึงมารวมกันในนามของพระเยซูเจ้า เพื่อที่จะแสวงหาพระอาณาจักรร่วมกัน ทำให้พระอาณาจักรบังเกิดขึ้น และดำเนินชีวิตอยู่ในนั้น พวกเขากลายเป็นชุมชนแห่งการประกาศข่าวดี คำสั่งของพระคริสตเจ้าแก่สาวกทั้ง 12 องค์ให้ออกไปประกาศข่าวดีของพระเป็นเจ้ายังคงใช้ได้เช่นกันกับคริสตชนทุกคน แม้กระทำให้วิถีทางที่แตกต่างกันออกไป (EN 13)
7. ด้วยเหตุนี้จึงมีความเกี่ยวโยงกันอย่างลึกซึ้งระหว่างพระคริสตเจ้า พระศาสนจักรและการประกาศข่าวดี (EN 16)
8. “ความเข้าใจว่าพระศาสนจักรมีลักษณะเป็นชุมชน คือหัวใจและแนวคิดที่เป็นรากฐานในเอกสารของสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 (CL 19)

## ก. “ครอบครัวชาวสวน” และ “ครอบครัววัด” ของเรา

“ครอบครัวชาวสวน” ได้ปลูกไม้ผลที่มีค่าไว้ ทุกคนพยายามที่จะบำรุงรักษาและป้องกันต้นไม้เหล่านั้นจากภัยอันตราย



ประยุกต์กิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล”  
กับ กิจกรรมของวัดซึ่งท่านวางแผนจะทำ

ท่านสามารถใช้กิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล”  
แม้กับการวางแผนงานจัดหากองทุนพิเศษ

คำถามทุกข้อที่มีอยู่ในกิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล”  
คงไม่อาจนำไปใช้กับทุกเรื่องและทุกโอกาส

### คำถาม

- มีอะไรผิดพลาดในการดำเนินงานของ “ครอบครัวชาวสวน” นี้?
- ท่านพบสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกันนี้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของ “ครอบครัววัด” ของเราในเรื่องใด?

## 2. “จุดศูนย์รวมงานอภิบาล” ของเราและเอกสารของพระศาสนจักร

- จัดกลุ่ม 2-3 คน
- ให้อ่านข้อความหน้า 5 ทุกข้อ แล้วอภิปรายคำถาม
- ให้เราช่วยกันเรียบเรียง “จุดศูนย์รวมงานอภิบาล” เสียใหม่ ด้วยคำพูดของเราเอง อาศัยความคิดที่ได้รับจากข้อความเหล่านี้
- หลังจากใช้ เวลา 10 นาทีก็กลับมารายงานในกลุ่มใหญ่

### คำถาม

ข้อความในพระคัมภีร์และเอกสารของพระศาสนจักรทั้ง 8 ข้อต่อไปนี้ แต่ละข้อเกี่ยวข้องกับประเด็นใดของ “จุดศูนย์รวมงานอภิบาล” ที่กล่าวว่า

“จากการมีพระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลาง  
เราค่อย ๆ กลายเป็นชุมชน  
เพื่อที่จะสานต่อพันธกิจแห่งพระอาณาจักรของพระเจ้า”

### บทเสริม

#### (1) การช่วยเด็ก ๆ ให้มีประสบการณ์กับองค์พระคริสตเจ้า

- เราอาจแบ่งปันพระวาจากับครูคำสอน โดยใช้พระวรสารข้อความเดียวกันที่ใช้กับเด็ก ๆ ระหว่างการอบรม
- เราอาจช่วยผู้ปกครองให้เตรียมตนเองพร้อมกับเด็ก ๆ โดยเสนอแนะให้จัด “อาหาร” มือพิเศษในบ้านและแบ่งปันความเชื่อของกันและกัน
- เราอาจฉลองพิธีบูชาขอบพระคุณอย่างเป็นกันเองแบบครอบครัวกับบรรดาผู้ปกครองและเด็ก ๆ เป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อช่วยพวกเขาให้มีประสบการณ์ร่วมชีวิตกับพระคริสตเจ้าผู้เป็นศูนย์กลางของการเฉลิมฉลอง
- เราอาจฉลองด้วยวจนพิธีกรรม ( para - liturgical ) กับเด็ก ๆ โดยใช้ทำทาง สัญลักษณ์ ละครและเพลงสรรเสริญพระเจ้าเพื่อที่จะให้พวกเขามีประสบการณ์ของการมีพระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลางและประสบการณ์การเป็นหนึ่งเดียวกันในพระคริสตเจ้า

## ค. การประยุกต์ใช้ “จุดศูนย์รวมงานอภิบาล” ในกิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล”

กิจกรรม “กระจกสะท้อนงานอภิบาล” ในข้อ ค. นี้ จะช่วยตรวจสอบกิจกรรมต่างๆ ของวัดตามจุดศูนย์รวมของงานอภิบาล ของเรา

ให้อ่าน “กระจกสะท้อนงานอภิบาล” (หน้า 7 ) ในกลุ่มรวม เพื่อเข้าใจเนื้อหาด้วยตนเอง

### “กระจกสะท้อนงานอภิบาล”

จากการมีพระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลาง  
เราค่อยๆ กลายเป็นชุมชน  
เพื่อที่จะสานต่อพันธกิจแห่งพระอาณาจักรของพระเจ้า

1. เราจะทำให้พระคริสตเจ้าเป็น “ศูนย์กลาง” ของกิจกรรมนี้ในชุมชนวัดได้อย่างไร?
  - เราจะทำอะไรเพื่อให้พระเยซูเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพเป็นแรงบันดาลใจของกิจกรรมนี้ในชุมชนวัด
  - ในชีวิตของพระเยซูเจ้ามีลักษณะอะไรตรงกันกับกิจกรรมนี้ของชุมชนวัด
  - เราจะทำอย่างไร เพื่อช่วยให้บรรดาคริสตชนรู้สึกได้ว่าพระคริสตเจ้าประทับอยู่กับเขามากยิ่งขึ้นในกิจกรรมนี้
  - ในกิจกรรมนี้ชุมชนวัดจะแสดงอย่างไรให้เห็นว่าวิถีทางแห่งอาณาจักรของพระเจ้า แตกต่างจากวิถีทางที่เน้นแต่ประสิทธิภาพทางโลก
  - ใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนี้ ผู้ที่มาวัดเท่านั้นหรือ ?
  - เราสนใจยกระดับความเป็นอยู่ทางสังคมให้ทุกส่วนของชุมชนหรือไม่ ?
  - กิจกรรมดังกล่าวนี้คำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อมหรือไม่ ?
2. กิจกรรมนี้จะนำให้ทุกคนมีส่วนร่วมและสร้างชุมชนได้อย่างไร?
  - ชุมชนนี้เชื่อมั่นหรือไม่ว่ากิจกรรมนี้สนองตอบความต้องการได้จริง ?
  - เราจะทำอย่างไรให้ชุมชนนี้ตระหนักยิ่งขึ้น ถึงการร่วมรับผิดชอบต่อกิจกรรมนี้ ?
  - เราจะจูงใจคนจำนวนมากเท่าที่สามารถในชุมชนให้มีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งในกิจกรรมนี้ได้อย่างไร ?
  - เราจะทำอย่างไรให้กลุ่มที่มีอยู่แล้วในชุมชนวัดเข้าร่วมกิจกรรมนี้โดยไม่ “ใช้เขา” หรือ “กอบโกยผลประโยชน์จากน้ำใจดีของเขา” ?
  - เราจะฝึกอบรมผู้ประสานงานกิจกรรมนี้สำหรับอนาคตได้อย่างไร ?
  - เราจะใช้วิธีใด แนะนำผู้ร่วมงานทุกคนให้ชุมชนยอมรับ ตลอดจนขอบคุณและให้กำลังใจพวกเขา ?