

# AsIPA D2

## กิจกรรมปลูกจิตสำนึก ในพิธีกรรมวันอาทิตย์หรือการสัมมนา

สิ่งที่ต้องเตรียมล่วงหน้า

สำเนาคู่มือ AsIPA ชุด C6 สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

### บทนำ

“วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนคริสตชน” หรือวิถีชุมชนวัด มิได้หมายถึงการมีกิจกรรมวัด 2-3 อย่างเพิ่มขึ้นในองค์กรต่างๆ หรือเพื่อให้ศาสนบริการทั้งหลายของชุมชนวัดมีสมาชิกที่แข็งแกร่งเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

“วิถีทางใหม่ฯ” ต้องการวิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับชุมชนวัด ต้องการการเข้าใจกระแสเรียกคริสตชนที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น รวมถึงขอบข่ายที่กว้างไกลเกี่ยวกับพันธกิจของชุมชนคริสตชนยุคปัจจุบันนี้

วิสัยทัศน์หรือการเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นดังกล่าว “สอน” กันไม่ได้แต่จะต้อง “ค้นพบ” ด้วยตนเองด้วย

“พี่น้องที่รัก เราจะต้องเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในวัดของเรา เราจะนำวิธีการของ “วิถีชุมชนวัด” มาใช้ ดังนั้น พ่อขอแบ่งวัดออกเป็น เขตต่างๆ ในแต่ละเขตพี่น้องควรรมาพบปะกันเป็นกลุ่มเล็กๆ ในละแวก บ้านใกล้เคียง เพื่อมาแบ่งปันพระวาจา ภาวนา และทำงานด้วยกัน วิธีนี้ พี่น้องจะได้ช่วยกันดูแลผู้ป่วย และต้อนรับแขกผู้มาเยี่ยมเยียนวัดเรา

พ่อขอเชิญชวนอาสาสมัครจำนวนหนึ่ง ใครต้องการอาสาโปรดแสดง ตัวและช่วยกันทำหน้าที่ผู้นำของกลุ่มละแวกบ้าน พ่อเองจะฝึกอบรมผู้นำ เหล่านี้ การอบรมครั้งแรกจะเริ่มเย็นวันพุธนี้ พ่อหวังเป็นอย่างยิ่งว่า พวกเขาจะไม่ทำให้พ่อผิดหวังอย่างแน่นอน อาแมน”

## 2. ให้เราพร้อมพิจารณาไตร่ตรองถึงวิธีเริ่ม “วิถีชุมชนวัด” ของคุณพ่อบุญมา

*อภิปรายในกลุ่มรวม*

*คำถาม*

- *ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับวิธีเริ่มงาน ของคุณพ่อบุญมา? มีวิธีการอื่น ๆ อีกบ้างไหม ที่เราสามารถนำมาใช้?*
- *ลักษณะผู้นำแบบใดที่คุณพ่อบุญมานำมาปฏิบัติ?*

ข) รหัส อาจเป็น ภาพวาด การแสดงละคร เพลง รายงานจากหนังสือพิมพ์ ฯลฯ

กลุ่มรวม

ให้พิจารณาค้นหาความหมายของรหัสบางตัวจากรหัสทั้ง 7 แบบตามที่เสนอ ในคู่มือ AsIPA ชุด C6 หน้า 2-13

ในกลุ่มย่อย 4-6 คน

ให้แต่ละกลุ่มรับไปกลุ่มละหนึ่งรหัส (ไม่ซ้ำกัน)

โดยเอามาจาก 1 ใน 7 แบบ คู่มือ AsIPA ชุด C 6 หน้า 2-13

งานที่ต้องทำ

- ให้กลุ่มช่วยกันจัดทำ “รหัสใหม่” สำหรับปัญหาที่ได้รับมอบหมาย (ให้ระลึกถึงพื้นฐานห้าประการ ของรหัสที่ดี)
- หลังจากใช้เวลา 30 นาที ให้แต่ละกลุ่มย่อยนำเสนอ “รหัสใหม่” และการถอด “รหัส” ในกลุ่มรวม (โดยตั้งคำถามที่จะช่วยให้กลุ่มรวมเข้าใจ “รหัส” ของท่าน)
- ให้กลุ่มรวมประเมิน “รหัสใหม่” แต่ละรหัส

(ให้ค้นหาตัวอย่างต่างๆ ที่เป็นรูปธรรมแสดงถึง วิธีการแก้ปัญหาภายในชุมชนวัดที่ทำให้ต้องปลุกจิตสำนึกใหม่)

บทเสริม

(ประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ อาจใช้เป็นหัวข้อสำหรับจัดกิจกรรมปลุกจิตสำนึกต่างๆ ที่จะใช้ระหว่างพิธีกรรมวันอาทิตย์ หรือการประชุมสัมมนา)

- 1) วัดมิได้เป็นเพียง “สถานบริการ” ที่จัดหาคุณประโยชน์ทางด้านจิตใจให้กับสัตบุรุษ แต่ทว่า วัดคือชุมชนที่สัตบุรุษทุกคนถูกเรียกให้เข้ามาและส่งพวกเขาออกไปดำเนินพันธกิจของพระคริสตเจ้าในโลก
- 2) วัดมิได้เป็นเพียงแค่ “สถานที่ชุมนุมวันอาทิตย์แบบตัวใครตัวมันต่างคนต่างมา” เท่านั้น แต่ทว่า วัดก็คือชุมชนของพี่น้องชายหญิงทั้งหลายผู้ซึ่งเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในพันธกิจของชุมชนวัด
- 3) วัดมิใช่เป็นเพียงแค่ “การร่วมชุมนุมกันในวันอาทิตย์” เท่านั้น ชุมชนคริสตชนย่อยๆ ยังนำเสนอวิสัยทัศน์ของการเป็นชุมชนเพื่อนบ้านอีกด้วย
- 4) พระคริสตเจ้ามิได้จัดตั้งพระศาสนจักรเพื่อให้สัตบุรุษสนใจเฉพาะตนเองแล้วก็คอยเวลาไปสวรรค์เท่านั้น พระคริสตเจ้าทรงเรียกศิษย์ทั้งหลายมาเพื่อให้เปลี่ยนแปลงโลกมนุษย์ตาม “แผนการแห่งพระอาณาจักร” ของพระองค์
- 5) ในบรรดาภิกรรมต่างๆ ของวัด พระคริสตเจ้าอาจถูกกีดกันออกไปโดยปริยาย อย่างไรก็ตาม บรรดาศิษย์ของพระองค์น่าจะทำให้พระองค์ประทับอยู่ในภิกรรมต่างๆ และเปิดทางให้คนอื่นๆ เข้ามาพบพระองค์

## ค. สร้างกิจกรรมปลูกจิตสำนึกอย่างหลากหลายด้วยตนเอง

### 1. “โอกาสทอง” ที่เอื้อต่อการจัดทำกิจกรรมปลูกจิตสำนึก

การปลูกจิตสำนึก มีอาจยืดเยียด หรือ “หยิบยิ้น” ให้ได้ ประชา สัตบุรุษต้องรู้สึก “ต้องการ” เสียก่อน และเริ่มตั้งคำถามต่าง ๆ ดังนั้น เราจึง ต้องคอยให้ถึง “โอกาสทอง” ก่อนที่จะนำเสนอกิจกรรมปลูกจิตสำนึก เช่น

- ไม่มีศาสนบริการใดๆ เพราะว่าพระสงฆ์ป่วย
- เด็กๆ ไม่ได้รับการเตรียมตัวรับศีลมหาสนิทครั้งแรกอย่างเหมาะสม
- มีข้อเสนอแนะจากसारอภีบาลของพระสังฆราช
- ทางวัดกำลังจัดเตรียมงานฉลองวัด

เมื่อสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น เป็นโอกาสที่จะนำเสนอกิจกรรมปลูก จิตสำนึกอันใดอันหนึ่งในการสัมมนา หรือระหว่างพิธีกรรมในวันอาทิตย์

ผลที่พึงเกิดจากกิจกรรมปลูกจิตสำนึกไม่ใช่ “กิจกรรมที่ต้องทำ” เท่านั้น สัตบุรุษควรจะรู้สึกอิสระในอันที่จะยอมรับหรือปฏิเสธวิสัยทัศน์ใหม่ นี้ และจะต้องไม่รู้สึกว่าถูกกดดันไปสู่ “วิถีทางใหม่” ในการทำงานต่างๆ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกโดยหลักการยังคงเป็นปลายเปิดเสมอ

## ข. โครงสร้างของ “กิจกรรมปลูกจิตสำนึก”

### 1. “การปลูกจิตสำนึก” ของประกาศก นานัน

ตัวอย่างที่โดดเด่นของกิจกรรมปลูกจิตสำนึก คือ เรื่องกษัตริย์ดาวิด และประกาศก **นานัน** ในพระคัมภีร์ ให้เราพิจารณาว่าเกิดอะไรขึ้น

กษัตริย์ดาวิดได้ทำให้นางบัทเชบาตั้งครรภ์ นางเป็นภรรยาคนสวย ของนายทหารชื่ออูริยาห์ พระองค์มีอาจบิดบังเรื่องที่ทำไว้กับนางบัทเชบา ได้ ดังนั้นพระองค์จึงสั่งฆ่าอูริยาห์เสีย เพื่อจะได้อภิเษกกับนางบัทเชบา

ให้เราฟังเรื่องราวต่อไปและโปรดสังเกตว่า ท่านประกาศกทำอะไร เพื่อให้กษัตริย์ดาวิดสำนึกผิดถึงบาปที่พระองค์ทรงกระทำ และทำอะไร เพื่อให้พระองค์เห็นพระเมตตาของพระเจ้า

**บทอ่าน 2 ซมอ 12 : 1-7, 13** (อ่านซ้ำ 2 ครั้ง อย่างมีอารมณ์)

*อภิปรายในกลุ่มรวม*

#### คำถาม

- **วิธีการของประกาศกนานัน มีลำดับหรือ “ขั้นตอน” หลัก ๆ อะไรบ้างเพื่อจัดการกับเรื่องที่จะละเอียดอ่อนอย่างยิ่งนี้?**

นี่คือ เหตุผลที่ “กิจกรรมปลูกจิตสำนึกต่างๆ” จึงเป็นขั้นตอนแรกที่จะนำไปสู่การเป็น “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” ซึ่งจะทำให้สัตบุรุษทุกคนรู้สึกพร้อมรับผิดชอบ ในการสืบสานพันธกิจของพระคริสตเจ้าต่อๆ ไป

ภาค ก. ช่วยเราให้ค้นพบเหตุผลและประเด็นที่เราต้องทำการปลูกจิตสำนึกใหม่ในชุมชนวัดของเรา

ภาค ข. นำเข้าสู่ “โครงสร้าง” ของกิจกรรมปลูกจิตสำนึกต่างๆ

ภาค ค. เรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก สำหรับพิธีกรรมวันอาทิตย์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนวัดของเรา

## ก. ทำไมจึงต้องมีกิจกรรมปลูกจิตสำนึกอย่างหลากหลาย

### 1. คุณพ่อบุญมา พยายามเปลี่ยนแปลงและฟื้นฟูวัดของท่าน

คุณพ่อถาวร เป็นเจ้าอาวาสวัดนักบุญมีคาแอลมาหลายปีแล้ว ท่านทำงานแบบเอาเป็นเอาตาย ด้วยการทำอะไรทุกอย่างให้สัตบุรุษ ท่านได้ไปเยี่ยมเยียนคนเจ็บป่วย สอนคำสอน ช่วยเหลือคนยากจน ต้อนรับสมาชิกใหม่ของวัด จัดงานฉลองวัด ฯลฯ บางครั้งบางครั้งท่านก็ยอมให้ชาวบ้านบางคนช่วยเหลือท่าน เพราะท่านชรามากขึ้น

ต่อมา พระสังฆราชส่งย้ายคุณพ่อถาวร คุณพ่อบุญมา ได้รับตำแหน่งเจ้าอาวาสแทนคุณพ่อถาวร ต่อจากนั้นไม่นาน คุณพ่อบุญมาก็ตระหนักว่าท่านมีอาจทำอะไรทุกอย่างเหมือนคุณพ่อถาวร โดยเฉพาะเมื่อพระสังฆราชได้ขอให้ท่านช่วยดูแลโรงพยาบาลท้องถิ่นและเรือนจำด้วย ดังนั้นในวันอาทิตย์วันหนึ่ง คุณพ่อบุญมาจึงเทศน์อย่างร้อนรนว่า

## บทเสริม

- คุณพ่อบุญมาใช้วิธีการเป็น “ผู้นำแบบครอบงำ” ท่านตัดสินใจทุกสิ่งทุกอย่างเอง ทำกับชาวบ้านเหมือนเด็ก ๆ ท่านเพียงแต่บอกชาวบ้านต้องทำนั่นทำนี่ ชาวบ้านคงรู้สึก ว่า พวกเขาถูกผลักดันให้หันซ้ายหันขวาตามคุณพ่อ คุณพ่อบุญมาไม่ได้บอกเหตุผลที่ลึกซึ้งแก่สัตบุรุษว่า ทำไมจึงต้องมาพบกันเป็นกลุ่มเล็กๆ ในละแวกบ้าน เพียงแต่ให้เหตุผลว่าทำไมต้องดำเนินการเป็นชุมชนคริสตชนย่อยๆ สารที่ คุณพ่อเทศน์ให้กับชาวบ้านครั้งนั้น ไม่น่าจะทำให้เกิดความมั่นใจภายในและการอุทิศตน หรือผลักดันให้สัตบุรุษมาร่วมงานกับคุณพ่อได้
- วิธีการที่คุณพ่อบุญมาพยายามส่งเสริมชุมชนคริสตชนย่อยๆ นั้น เป็นการกระทำที่ตรงกันข้ามกับ “วิถีชุมชนวัด” หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด”

อันดับแรก คุณพ่อบุญมาควรแบ่งปันเรื่อง “วิถีชุมชนวัด” โดยการนำเสนอ “กิจกรรมปลุกจิตสำนึกต่าง ๆ” เสียก่อน

### 3. วัดนักบุญมีคาแอล ต้องการ “การปลุกจิตสำนึกใหม่” เรื่องใดบ้าง

*อภิปรายในกลุ่มรวม*

#### คำถาม

*อะไรคือความคิดเห็นและทำที่ต่าง ๆ ของคริสตชน ในวัดนักบุญมีคาแอลที่ทำให้เราเข้าใจว่า จำเป็นต้องมี “การปลุกจิตสำนึกใหม่”?*

### 3. การสร้างกิจกรรมปลุกจิตสำนึกของเราเอง

- ให้ปฏิบัติตาม “แบบแผนฯ” หน้า 9 (โดยคำนึงถึงองค์ประกอบทั้ง 4)
- ให้ระลึกถึงรายละเอียดต่างๆ ของกิจกรรมปลุกจิตสำนึก ในคู่มือ AsIPA ชุด D3, D4 และ D5

#### ตัวอย่างเช่น

- จะจัดเตรียมแผ่นโปสเตอร์ ฯลฯ ล่วงหน้าได้อย่างไร
  - จะบรรจุปัญหาชีวิตเข้าใน รหัส ได้อย่างไร
  - จะถอดรหัส โดยการตั้งคำถามอะไร
  - จะนำเสนอวิสัยทัศน์ของวิถีทางใหม่อย่างไร
  - โสทัดศนุปรกรณ์ แผ่นโปสเตอร์ ฯลฯ ที่จะใช้มีอะไรบ้าง
  - ที่ชุมนุมมีส่วนร่วมในกระบวนการนี้ได้อย่างไร
  - จะนำเสนอการทำทนายวิสัยทัศน์ของวิถีทางใหม่อย่างไร
  - จะเลือกบทอ่าน บทเพลง บทสรว้อย และบทนำก่อนอ่านพระวรสารตามหัวข้อประเด็นที่กำหนดไว้ได้อย่างไร
  - หัวข้อประเด็นสามารถ “ชี้แนะ” พิธีกรรมทั้งหมดได้อย่างไร
- ตัวอย่างเช่น บทนำพิธี การคืนดี คำนำบทอ่านต่างๆ คำกล่าวส่งออกก่อนจบพิธีกรรม

- 6) มีโซ่หน้าที่ของคณะสงฆ์และคณะพระสังฆราชแต่เพียงฝ่ายเดียวที่จะ“อ่านเครื่องหมายแห่งกาลเวลา” และก็ค้นหาว่า พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำอะไรบ้างในยุคปัจจุบัน อาศัยการอ่านพระคัมภีร์ส่วนตัวและในกลุ่มเล็กๆ สัตบุรุษทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแสวงหาพระประสงค์ของพระเจ้าสำหรับเราในยุคนี้
- 7) การเป็นผู้นำในวัด ไม่ควรเป็นการใช้คำสั่งหรือการเป็นผู้นำแบบครอบงำ สำหรับวิถีทางเกี่ยวกับชุมชนวัดแบบทุกคนมีส่วนร่วม ชุมชนต้องการผู้นำที่ชี้แนะให้ทิศทาง ช่วยให้อื่นทำงานได้ ทั้งนี้รวมถึงผู้นำทุกคนในวัด มีโซ่เฉพาะพระสงฆ์เท่านั้น
- 8) ทุกคนที่เข้ามามีบทบาทแข่งขันในงานของวัด คือผู้ร่วมงานและหุ้นส่วนมีโซ่เป็นเพียง “ผู้ช่วย” ของผู้นำเท่านั้น
- 9) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวัด มิได้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาและการแต่งตั้งเท่านั้น ผู้รับศีลล้างบาปแล้วทุกคนต่างได้รับพระพรของพระจิตเจ้า เพื่อจะทำให้พระกายทิพย์ของพระคริสตเจ้า (คือ พระศาสนจักร) มีชีวิตชีวาและเข้มแข็ง

#### 4. การใช้กิจกรรมปลูกจิตสำนึกสำเร็จรูปชุดต่าง ๆ

กิจกรรมปลูกจิตสำนึกสำเร็จรูปต่าง ๆ ในคู่มือ AsIPA ชุด D3 D4 และ D5 เป็นบทเรียนปลูกจิตสำนึกที่เสนอแนวทางทั่วไปเกี่ยวกับ “วิถีชุมชนวัด” หรือ “วิถีทางใหม่แห่งการเป็นชุมชนวัด” และให้แนวทางต่าง ๆ เพื่อที่จะดำเนินกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสำหรับพิธีกรรมวันอาทิตย์

หลังจากปฏิบัติตามคู่มือ AsIPA ชุด D3, D4 และ D5 แล้วนั้น ขอให้ท่านดำเนินต่อด้วย ข้อ ข. (หน้า 7-9) ของเอกสารนี้ (D2) ต่อจากนั้นให้ท่านสร้างกิจกรรมปลูกจิตสำนึกของท่านใช้เอง

## 2. “ตัวชี้นำปัญหา” หรือ “รหัส”

เรื่องที่ยากที่สุดในการจัดเตรียมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกนั้นอาจจะเป็นการตั้งประเด็นปัญหาขึ้นมาในรูปของ “ตัวชี้นำปัญหา” หรือ “รหัส” อย่างสั้นๆ และมีประสิทธิผล

ดังนั้น ภารกิจประการแรกของเราก็คือ เรียนรู้วิธีการสร้าง “รหัส”

### ก) อะไรคือ “ตัวชี้นำปัญหา” หรือ “รหัส” ที่ดี?

*กลุ่มรวม*

ให้เราเปิดคู่มือ AsIPA ชุด C6 หน้า 7

ภาพวาดในหน้านี้เรียกว่า “ตัวชี้นำปัญหา” หรือ “รหัส” นั่นเอง “รหัส” นี้ยกประเด็นปัญหาขึ้นมาว่า

เราคริสตชนก็อดกันพระคริสตเจ้าออกไปจากกิจกรรมต่าง ๆ ของวัด ให้เราพิจารณา รหัส นี้และอภิปรายกัน

*คำถาม*

- รหัสที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร?

*บทเสริม*

รหัส ที่ดีมีลักษณะพื้นฐานห้าประการ คือ

1. รหัส ทำให้เห็นปัญหาเพียง **ประเด็นเดียว**
2. รหัส จะต้อง **ไม่ให้คำตอบ**
3. รหัส จะต้อง **สั้น**
4. รหัส จะต้อง **ชัดเจน**
5. ถ้าเราต้องการที่จะหยิบยกประเด็นที่ละเอียดอ่อน “รหัส” ต้องเป็นเรื่องไกลตัวเพื่อที่จะไม่ปลูกเร้าความรู้สึกส่วนตัวมากเกินไป

## บทเสริม

เราสามารถพบ “ลำดับขั้นตอนต่างๆ” ในวิธีการปฏิบัติของประกาศนารันซึ่งเพียรพยายามที่จะทำให้กษัตริย์ดาวิด “สำนึก” ถึงบาปผิดที่พระองค์ทรงกระทำดังต่อไปนี้

- 1) นารัน ยกประเด็นปัญหาขึ้นมาโดยการเล่าเรื่อง ( 2 ซมอ 12 : 1-4)
- 2) กษัตริย์ยอมรับว่า “มีสิ่งที่ผิดพลาดเกิดขึ้นจริง” ( 2 ซมอ 12 : 5-6)
- 3) ประกาศกช่วยให้กษัตริย์ย้อนกลับมาเห็นตัวของพระองค์ในเรื่องที่เล่า คือพบว่า “พระองค์คือชายคนนั้น” ( 2 ซมอ 12 : 7)
- 4) ประกาศกเสนอวิสัยทัศน์ใหม่ให้ดาวิด “พระยาห์เวห์ทรงให้อภัยบาปของพระองค์แล้ว” ( 2 ซมอ 12 : 13)

## 2. แบบแผนเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมปลุกจิตสำนึก

เมื่อได้รับแรงบันดาลใจจากแนวทางปฏิบัติของนารันแล้ว เราขอเสนอ “แบบแผน” ต่อไปนี้ เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมปลุกจิตสำนึกต่างๆ ในพิธีกรรมวันอาทิตย์ หรือ การประชุมสัมมนา

### ประชุมกลุ่มรวม

- ให้สลับกันอ่าน “แบบแผนเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมปลุกจิตสำนึก” ในหน้าต่อไป
- จากนั้นให้เปิดคู่มือ AsIPA ชุด C6 ข้อ ก. หน้า 2-14 จงเปรียบเทียบกิจกรรมปลุกจิตสำนึกสั้นๆ ทั้ง 7 แบบที่ให้ไว้ นั้น กับ ขั้นตอนต่างๆ ใน “แบบแผนเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมปลุกจิตสำนึก” (หน้า 9 ) ในคู่มือนี้

แบบแผนเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมปลุกจิตสำนึก
<p>ยกปัญหาขึ้นมาเป็น “รหัส” (code)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ดูความหมายในหน้า 11-12</li><li>รหัสอาจเป็นบทบาทสมมุติ ไปสเตอร์ เรื่องเล่า ฯลฯ</li></ul>
<p>1. ช่วยสัตบุรุษให้เรียนรู้จากรหัส</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ท่านสังเกตเห็นอะไร (จากรหัส)?</li><li>● อะไรคือปัญหา?</li><li>● มีปัญหาคล้ายๆ กันนี้ในชุมชนวัดของเราหรือไม่?</li><li>● สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหานี้คืออะไร</li></ul>
<p>2. เสนอวิสัยทัศน์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● นำเสนอข้อความที่เหมาะสมจากพระคัมภีร์ ซึ่งสามารถเป็นแสงสว่างสำหรับสถานการณ์ของเรา</li><li>● จัดเตรียมบทเทศน์แบบแบ่งปัน ทำให้เห็นภาพรวมของเนื้อหา</li><li>● หรือนำเสนอวิสัยทัศน์ใหม่บนกระดานไปสเตอร์</li><li>● หรือให้สมาชิกจากชุมชนวัดอื่นนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้อง</li></ul>
<p>3. นำเสนอสิ่งที่ท้าทายจากวิสัยทัศน์ใหม่นั้น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ให้เปรียบเทียบปัญหาและสถานการณ์ของเรากับวิสัยทัศน์ใหม่ที่เราได้รับ</li><li>● ให้เสนอความคิดเห็นต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงวิถีชีวิตในชุมชนวัดของเราอาศัยความสว่างจากวิสัยทัศน์ใหม่</li></ul>
<p>4. นำประเด็นที่ได้นั้นไปกำหนดรูปแบบการเฉลิมฉลองทุกขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● จัดเตรียมบทนำ พิธีเปิด พิธีคืนดี บทขอบพระคุณ บทข้าแต่พระบิดา เครื่องหมายมอบสันติสุข บทปิดพิธี</li><li>● บทสรวลตอบรับ บทสรวลเกิดเกียรติพระวรสาร บทภาวนาเพื่อมวลชน</li><li>● บทเพลงต่างๆ แผ่นไปสเตอร์ ฯลฯ</li></ul>