

## ค. วิธีการของเอกสารคู่มือ AsIPA

### 1. กระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- ทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการตลอดการเรียนรู้ ตัวอย่างการแสวงหาด้วยกัน อ่านพระคัมภีร์และเอกสารพระศาสนจักรร่วมกัน ในการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกปฏิบัติทักษะ เช่น การแบ่งปันพระวาจา 7 ขั้นตอน
- ทีมผู้นำกลุ่มสะท้อนให้เห็นภาวะผู้นำแบบใหม่ที่ทำงานร่วมกัน
- เอกสารคู่มือ AsIPA สร้างขึ้นเพื่อให้ฆราวาสทั่วไปสามารถนำไปใช้ในกลุ่มได้หลังจากการฝึกอบรม เพียงทำตามขั้นตอนที่ระบุไว้ คล้ายกับชุด “ก้าวไปด้วยกัน” (OJT)
- แม้ผู้นำกลุ่มไม่มีความรู้ทางด้านเทววิทยามากนัก ก็ทดแทนด้วยการอ่านบทสรุปและบทเสริมในเอกสาร หลังจากที่สามารถกลุ่มได้แบ่งปันการค้นพบและแรงบันดาลใจของตนเองแล้ว

### 2. กระบวนการแบบบูรณาการ

เอกสารคู่มือ AsIPA เป็นบูรณาการระหว่าง

- ชุมชนและปัจเจกชน (C 1-2 C 6 B 1-3 A 5)
- ฆราวาสและฐานันดรสงฆ์ (C 3 C 6 B 2 D 3)
- พระเจ้าและชีวิตประจำวัน (A 5 A 7 B 1-3 C 1-6)
- พระคัมภีร์และศีลศักดิ์สิทธิ์ (A 1-5 C 1-3 B 2)

## AsIPA Module

### ภาพรวม ของเอกสารคู่มือ AsIPA ความหมายทางเทววิทยาและวิธีการ

(แจกเอกสาร AsIPA ให้ผู้เข้าร่วม คนละ 1 ชุด)  
เวลา 2 ชั่วโมง

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีชุมชนวัด

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

## ก. แนวคิดทางเทววิทยา

แนวคิดทางด้านเทววิทยาของเอกสารคู่มือ AsIPA คือ สรุปจุดศูนย์รวมของงานอภิบาล ซึ่งนำเสนอใน D 1 ที่ว่า

**จากการมีพระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลาง**

**เราค่อย ๆ กลายเป็นชุมชน**

**เพื่อที่จะสานต่อพันธกิจแห่งพระอาณาจักรพระเจ้า**

เราต้องการ “จุดศูนย์รวม” ซึ่งสรุปวิสัยทัศน์ของสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 และสามารถประยุกต์กับกิจกรรมต่างๆ ทั้งใหม่และดั้งเดิม

เหตุผลทางเทววิทยาของ “จุดศูนย์รวมของงานอภิบาล” เห็นได้ชัดเจนในข้อความที่ว่า

- พระบิดาทรงส่งเรามาฉันใด เราก็ส่งท่านทั้งหลายไปฉันนั้น (ยน 20:21)
- มีความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งซึ่งขัดแย้งระหว่างพระคริสตเจ้ากับการประกาศพระวรสาร (EN 16)
- ความเข้าใจว่าพระศาสนจักรเป็นชุมชนนั้น เป็นรากฐานและศูนย์กลางของเอกสารต่างๆ จากสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 (CL 19)

(ไปสเตอร์)

### **พระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลาง**

A 1-7 วิธีการแบ่งปันพระวาจาแบบต่างๆ

### **ชุมชน**

C 6 ชุมชนวัดที่ทุกคนมีส่วนร่วม

B 1-4 ความหมายของชุมชนคริสตชนย่อย การก่อตั้งและการดำเนินงาน

C 1-3 ชุมชนต้องการ “ผู้นำที่เดินเคียงข้าง” เพื่อเป็นพระศาสนจักรที่มีส่วนร่วม

### **พันธกิจของพระคริสตเจ้า**

C 1-6 มีส่วนร่วมในพันธกิจของพระคริสตเจ้าและเป็นผู้ร่วมงานของพระองค์

## ข. จุดประสงค์ของ เอกสารคู่มือ AsIPA

### 1. เอกสารคู่มือ AsIPA ทำให้ประชากรของพระเจ้ารับรู้

**“วิถีทางใหม่(แรกเริ่ม)ในการเป็นชุมชนวัด”**

เรามั่นใจว่าวิสัยทัศน์ของชุมชนวัดที่มีส่วนร่วม ไม่สามารถสอนด้วยการบรรยาย แต่ต้องรับรู้ในจิตสำนึกของตนเอง

เอกสารคู่มือ AsIPA มีได้บอกว่า

*“คุณต้องมีส่วนร่วมในพันธกิจของพระคริสตเจ้า”*

*หรือ “คุณต้องดำเนินการชุมชนคริสตชนย่อย”*

*หรือ “คุณต้องตั้งกลุ่มแบ่งปันพระวาจา”*

แต่ทว่า กิจกรรมปลูกจิตสำนึกจากเอกสารจะช่วยบรรดาฆราวาสในชุมชนวัดเข้าใจว่า ทำไมเขาจึงต้องมีส่วนร่วมในพันธกิจของพระศาสนจักร ทำไมชุมชนคริสตชนย่อยจึงมีคุณค่ามหาศาล ทำไมจึงมีการแบ่งปันพระวาจาเป็นกลุ่ม กิจกรรมปลูกจิตสำนึกเหล่านั้น เราเห็นในตัวอย่าง เช่น (เปิดเอกสารและอธิบาย)

C 6 การเป็นพระศาสนจักรที่ไม่สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ และวิสัยทัศน์ใหม่ตามเอกสารพระศาสนจักรที่อ้างถึง

A 1 หน้า 2-5 สิ่งเดียวที่จำเป็นซึ่งอาจถูกละเลยในงานอภิบาล การแบ่งปันพระวาจาจะนำพระคริสตเจ้ากลับมาสู่การชุมนุมของเรา

B 1 อาจมีบางอย่างที่ผิดปกติในการมาร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ วันอาทิตย์แบบตัวใครตัวมัน ชุมชนคริสตชนย่อยจะช่วยให้ประสบการณ์ใหม่ของการเป็นชุมชน

### 2. เอกสารคู่มือ AsIPA นำเสนอขั้นตอนให้เราปฏิบัติตามวิสัยทัศน์อย่างเป็นรูปธรรม

- จะนำการแบ่งปันพระวาจาอย่างไร เอกสาร ชุด A (เช่น A 1 หน้า 7)
- จะเริ่มและดำเนินการชุมชนคริสตชนย่อยอย่างไร เอกสาร ชุด B
- จะวางแผนงานอภิบาลอย่างไร เอกสาร ชุด D 1 (เช่น D 1 หน้า 4-8)
- จะสร้างกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้วยตนเองได้อย่างไร D 2