



B ชุมชนคริสตชนย่อย

B6a

การประกาศข่าวดีคืออะไร

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีชุมชนวัด

สำนักนโยบาย

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

Copy right: AsIPA Desk, FABC

AsIPA Texts are developed by the AsIPA Team

หัวข้อเรื่องในเอกสารคู่มือ AsIPA

- A การแบ่งปันพระวาจา
- B ชุมชนคริสตชนย่อย
- C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม
- D การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

AsIPA B6a

การประกาศข่าวดีคืออะไร ?

สื่อที่ต้องจัดเตรียมล่วงหน้า

- กระดาษแผ่นใหญ่ หรือกระดาน ปากกา
- พระคัมภีร์สำหรับทุกคน
- บทเรียนนี้ใช้เวลาอย่างน้อย 2 ชั่วโมง
ถ้าคุณมีเวลาน้อยก็ให้งด ตอน ค.
- ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ แต่สามารถจัดทำเองโดยสมาชิก
ในชุมชนคริสตชนย่อยที่พบกันตามบ้าน

บทนำ

ในปี ค.ศ. 1975 พระสันตะปาปา ปอล ที่ 6 เขียนในเอกสาร “การประกาศข่าวดีในโลกสมัยใหม่” เน้นว่า “การประกาศข่าวดีมิใช่เป็นเพียงการเทศน์สอน การสอนคำสอน การประกอบพิธีศีลล้างบาปและศีลศักดิ์สิทธิ์อื่นๆ” (EN 17) เท่านั้น พระองค์บอกเราว่า การประกาศข่าวดีเป็นกระบวนการซับซ้อนที่มีองค์ประกอบหลากหลาย (EN 24)

พระสันตะปาปา ยอห์น ปอล ที่ 2 สอนเราว่า ชุมชนคริสตชนย่อยๆ เป็นเครื่องมือในการประกาศข่าวดี (RM 51)

วันนี้เราจะพยายามทำความเข้าใจความหมายของการประกาศข่าวดี และรูปแบบต่างๆ ของการประกาศข่าวดี

ก. การประกาศข่าวดีเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน

- แบ่งกลุ่มย่อย 3-4 คน
- แต่ละกลุ่มอ่านหนึ่งเรื่องในหน้า 2-3 ในกลุ่ม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้
- รายงานในกลุ่มรวมหลังจาก 10 นาที หัววิธีให้ได้ศึกษาทุกเรื่อง

คำถามสำหรับการไตร่ตรอง

1. เกิดอะไรขึ้นกับบุคคลในเรื่อง ที่ดึงดูดเขาให้เข้าหาพระเจ้า ?
2. เรื่องนี้บอกอะไรเราเกี่ยวกับการแบ่งปัน “ข่าวดี” กับผู้อื่น ?

1. วีระเข้าเรียนในโรงเรียนคาทอลิก และชื่นชมความมีระเบียบวินัยของนักบวชซึ่งบริหารโรงเรียน โดยเฉพาะนักบวชท่านหนึ่ง ที่ใส่ใจดูแลเขาในวันซึ่งเขามีปัญหามาจากบ้าน นักบวชท่านนี้จัดอาหารให้เขารับประทาน แล้วนั่งลงฟังเขาเล่าปัญหาอยู่จนดึก เขาไม่เคยลืมเหตุการณ์นี้เลย เขาหวนคิดถึงมันบ่อยๆ
2. มะลิได้รับเชิญจากเพื่อนร่วมงานไปฟังนักพรตที่ศักดิ์สิทธิ์มีชื่อเสียงคนหนึ่งพูดเรื่องการภาวนา เพื่อนร่วมงานและมะลิแบ่งปันความเชื่อที่ต่างกันบ่อยๆ มะลิไม่เคยรู้เรื่องศาสนาคริสต์ แต่สิ่งที่เธอได้ฟังในวันนั้นช่วยให้เธอเข้าใจดีขึ้นว่าพระเจ้าเป็นองค์ความรัก และกำลังเชื้อเชิญเธอให้เข้ามาสัมผัสพันธแห่งความรักกับพระองค์ วันนั้นมะลิเริ่มแสวงหาอย่างจริงจังและสอบถามเพื่อนร่วมงานหลายคำถามทีเดียว
3. โรจน์เป็นคนชอบแสวงหา ตั้งแต่วัยรุ่นเขาอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่างๆ มากมาย บ่อยครั้งเขาได้รับแรงบันดาลใจจากสิ่งที่เขาอ่าน เขาอธิษฐานให้พบสิ่งที่เขากำลังแสวงหาอันจะทำใจให้จิตสงบ วันหนึ่งเขาเดินเข้าไป

ในโบสถ์แห่งหนึ่ง เขารู้สึกสงบอย่างไม่เคยประสบมาก่อน ประสบการณ์
ในโบสถ์เงียบๆ วันนั้นทำให้เขาตัดสินใจว่า เขาต้องการรู้จักพระเจ้า
ผู้ประทับอยู่ที่นี้

4. อรุณทำงานในเรือสินค้า เข้าวันหนึ่งขณะที่เขากำลังขัดถูพื้นหัวเรือ
เขามองออกไปยังขอบฟ้ากว้าง เขาเห็นดวงอาทิตย์กำลังขึ้นเหมือน
กับลูกไฟกลมๆ เมฆเปลี่ยนเป็นสีชมพู สีส้ม จางเข้มต่างกัน ขณะที่
ที่เขาชื่นชมความงามอยู่ เขารู้สึกถึงผู้ที่บันดาลความงามเช่นนั้น เขา
รู้สึกมีอะไรบางอย่างลึกลับๆ ภายในโอบกอดเขาด้วยความรัก เขาอยาก
จะเข้าใจว่าความรู้สึกนี้เป็นอะไร เขาเห็นคุณค่าความรู้สึกนี้และอยาก
จะแบ่งปันกับผู้อื่น
5. รัตนาเป็นแม่หม้ายยากจนที่ไม่มีใครเหลียวแล เธอลำบากมากใน
การเลี้ยงดูลูกๆ และยังเจ็บปวดที่หญิงอื่นๆ ดูถูกเธอ วันหนึ่งหญิง
คนหนึ่งจากฝูงชนในตลาดก้าวออกมาช่วยเธอ เมื่อเธอทำถุงผักเล็กๆ
หล่น รัตนาเห็นความรักในสายตาของหญิงคนนั้นและรู้สึกได้ถึงความ
อบอุ่นในน้ำเสียง เธอเชิญรัตนาให้มาดื่มน้ำชาด้วยกันที่ร้านใกล้ๆ
และยังบอกรัตนาถึงกลุ่มของเธอที่มาพบปะพูดคุยถึงปัญหาและความ
ยินดี ตลอดจนฟังพระวาจาของพระเจ้าร่วมกัน รัตนาไปพบคนกลุ่มนี้
และที่ละเล็กทีละน้อยเธอค่อยๆ พบพระเยซูเจ้าในคนเหล่านี้ ในที่สุด
เธอขอเข้าร่วมกลุ่มด้วย

เมื่อทุกกลุ่มรายงานและได้เขียนข้อสรุปสำคัญๆ ลงบนกระดาษ
แผ่นใหญ่ หรือ กระดานแล้ว อาจใช้บทเสริมต่อไปนี้เพื่อให้ความกระจ่าง
มากขึ้น

บทเสริม

- วีระมีประสบการณ์เกี่ยวกับความรักของพระเจ้าผ่านทางนักบวชที่รับฟังเขา
- มะลิได้ฟังการประกาศข่าวดี และอยากรู้มากขึ้นเกี่ยวกับเยซูคนนี้อาจเป็นเพราะนักพรตนั้นเป็นคนศักดิ์สิทธิ์ด้วยเธอจึงประทับใจ
- โรจน์ได้รับอิทธิพลทางจิตใจจากความคิดในหนังสือที่เขาอ่าน ทำให้เขาเปิดใจเรียนรู้มากขึ้น ประสบการณ์ความสงบในโบสถ์นำเขาให้แสวงหาต่อไป
- อรุณได้รับอิทธิพลจากความงามในธรรมชาติซึ่งนำเขาให้พบพระเจ้าผู้สร้าง
- รัตนาพบพระคริสตเจ้าในความรักของบางคนที่ยอมรับเธอและรักเธอ เธอยังได้ฟังพระวาจาของพระเจ้าและได้พบพระคริสตเจ้าในกลุ่มและจากพระวาจา
- วิธีการต่างๆ ที่เป็นหนทางให้คนเหล่านี้เดินทางเข้าหาพระเจ้า เสมือนจะบอกเราว่า เราต้องเปิดใจให้กับทุกวิถีทางที่พระเจ้าจะสัมผัสเรา
- เรายังเรียนรู้อีกว่า เราสามารถทำสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ให้พี่น้องรอบข้างรู้จักพระเจ้าได้

ข. จุดมุ่งหมายของการประกาศข่าวดี

- แบ่งกลุ่ม 3 – 4 คน
- เลือกรูปประโยยข้อความจากพระคัมภีร์ 2 ข้อความต่อไปนี้ และค้นหา
ดูว่า จุดมุ่งหมายของการประกาศข่าวดีคืออะไรจากข้อความนั้นๆ
- หลังจาก 10 นาที รายงานในกลุ่มใหญ่ เขียนคำตอบบนกระดานแผ่นใหญ่
หรือกระดาน

ข้อความพระคัมภีร์

1 ปต 3: 15

มธ 5: 16

1 ปต 2: 12

มธ 28: 16 – 20

2 คร 1: 3 – 4

มก 1: 14 – 18

1 รม 10: 14

ลก 10: 1 – 2

บทเสริม

- อธิบายเกี่ยวกับความหวังของเรา เพื่อให้คนอื่นมีความหวัง
- เพื่อให้คนอื่นสรรเสริญพระเจ้า เมื่อเขาเห็นกิจการดีของเรา
- ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้อื่น อาศัยความช่วยเหลือที่เราได้รับมาจากพระเจ้า
- ประกาศข่าวสารเพื่อให้คนอื่นได้เชื่อ
- เป็นแสงสว่างให้คนอื่น แบ่งปันแสงแห่งพระคริสตเจ้า
- สร้างศิษย์ของพระคริสตเจ้า
- แบ่งปันชีวิตและความรักของพระเจ้าในพระศาสนจักรทางศีลล้างบาป
- สอนเขาให้รู้จักวิถีทางของพระเจ้า
- ช่วยให้ผู้คนมีประสบการณ์การประทับอยู่ของพระคริสตเจ้า
- ทำงานเป็นคู่ รักษาผู้ป่วย นำสันติ ประกาศว่าพระอาณาจักรของพระเจ้าอยู่ใกล้แล้ว เป็นพยานว่าศิษย์ของพระคริสตเจ้า คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างสันติและรับใช้กันและกัน

ค. ความหมายหลากหลายของการประกาศข่าวดี

- ทำงานในกลุ่ม 4- 6 คน
- ไม่ต้องทำขั้นตอนนี้ ถ้ามีเวลาน้อยและคนส่วนใหญ่ไม่สันต์ต่อการอ่านและเขียน
- อภิปราย 1 หรือ 2 ข้อความ ค้นหาสาระ หรือ ข้อดีจากข้อความนั้น
- หลังจาก 15 นาที รายงานการอภิปรายคำถามในกลุ่มใหญ่
- ถ้าเป็นไปได้ อาจจะขอให้ใครบางคนเขียนคำหลักๆ บนกระดาน หรือ ในกระดาษแผ่นใหญ่

คำถามสำหรับข้อ 1 และ ข้อ 2

ข่าวดีที่เราต้องแบ่งปันกับผู้อื่นคืออะไร ?

ทำไมจึงเป็นข่าวดี ?

1. ในองค์พระเยซูคริสต์เจ้า เดชะพระอานุภาพของพระจิต เราจึงมาทราบว่าเป็นเจ้ามิได้ประทับอยู่ห่างไกล หรือประทับอยู่อย่างสูงกว่าและแยกพระองค์ออกจากมนุษย์เลย แต่ทรงประทับอยู่อย่างใกล้ชิด อันที่จริงพระองค์ขีดสนิทเป็นหนึ่งเดียวกับทุกคน และกับมนุษยชาติ ในทุกกรณีของชีวิต นี่คือนิวส์ดีที่คริสตศาสนามอบให้แก่โลก และเป็นแหล่งที่มาแห่งความอบอุ่นใจและความหวังอันหาที่เปรียบมิได้สำหรับผู้ที่มีความเชื่อทุกคน (พระศาสนจักรในเอเชีย EA 12)
2. พระเยซูเจ้าทรงบันดาลให้ประชาชนสามารถเจริญชีวิตเป็นพี่น้องกันได้ โดยทรงข้ามเขตการแบ่งแยกทั้งหลาย และให้มนุษย์ทุกคนน้อมรับพระบิดาแต่เพียงพระองค์เดียว ผู้ประทับอยู่ในสวรรค์ (เทียบ มธ 23: 9) พระเยซูเจ้าคือองค์สันติของเรา ทรงทำให้ทั้งสองฝ่ายเป็นหนึ่งเดียว โดยทรงทำลายกำแพงที่แบ่งแยก คือการเป็นศัตรูกัน (อฟ 2:14) ทุกสิ่งที่พระเยซูเจ้าได้ตรัสและได้ทรงกระทำนั้น เป็นพระสุรเสียงของพระบิดา ทรงเป็นพระหัตถ์และพระกร ที่ทรงรวบรวมบรรดาบุตรทั้งหลายของพระเป็นเจ้าให้มาเป็นครอบครัวแห่งความรักเดียวกัน (พระศาสนจักรในเอเชีย EA 13)

คำถามสำหรับข้อ 3 และ ข้อ 4

การกลายเป็นสิ่งสร้างใหม่และการกลับใจส่วนตัว เกี่ยวข้องอะไรกับการประกาศข่าวดี?

3. พระศาสนจักรเข้าใจดีว่าการประกาศข่าวดีหมายความว่านำข่าวดีไปถึงทุกชนชั้นในมนุษยชาติ และด้วยพลังของข่าวดีนี้ สามารถเปลี่ยนแปลงมนุษยชาติจากภายใน ทำให้เป็นมนุษยชาติใหม่ “เอาละ เราจะสร้างสรรพสิ่งขึ้นใหม่” (วว 21: 5 เทียบ 2 คร 5:17 กท 6:15) แต่จะไม่มีมนุษยชาติใหม่ ถ้าตัวบุคคลไม่มีการฟื้นฟูเปลี่ยนแปลงใหม่อาศัยศีลล้างบาป (เทียบ รม 6:4) และด้วยการดำรงชีวิตตามแนวพระวรสารเสียก่อน (เทียบ อฟ 4:23-24 คส 3:9-10) (EN 18)
4. พระศาสนจักรถือเป็นเรื่องสำคัญและเร่งด่วนที่จะต้องสร้างระบบ (ทางสังคม) ที่มีมนุษยธรรมและความยุติธรรมยิ่งขึ้น เคารพสิทธิของบุคคลมากขึ้น กดขี่และบังคับเยี่ยงทาสน้อยลง แต่พระศาสนจักรก็สำนึกดีว่า ระบบในอดีตที่คิดขึ้นมา นั้น มิซาก็จะไร้มนุษยธรรม ถ้าความโหมเียงสู่ธรรมในจิตใจมนุษย์ไม่ได้รับการขัดเกลา หรือผู้นำและผู้ที่อยู่ในระบบนั้นมิได้เปลี่ยนแปลงจิตใจและทัศนคติเสียใหม่ (EN 36)

คำถามสำหรับข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และ ข้อ 8

ในข้อความเหล่านี้ การประกาศข่าวดีหมายถึงอะไร?

เราแต่ละคนและพระศาสนจักรโดยรวมจะสามารถเป็นประจักษ์พยานได้อย่างไร?

5. การทำลายสิ่งแวดล้อมอย่างไร้ความอายจะยังคงมีอยู่ต่อไป ทรายใดที่เรายังคิดว่าผืนแผ่นดินเป็นเพียงสิ่งที่อำนวยความสะดวกเฉพาะหน้า และนำเอามาใช้เพื่อปรนเปรอความปรารถนาหากำไรซึ่งไม่มีวันสิ้นสุดเท่านั้น จึงเป็นหน้าที่ของคริสตชนและบรรดาผู้ยอมรับว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้าง ที่เขาจะต้องช่วยกันปกป้องสิ่งแวดล้อมโดยรื้อฟื้นการให้ความสำคัญต่อบรรดาสิ่งสร้างทั้งหลายซึ่งพระเจ้าทรงสร้างมา (พระศาสนจักรในเอเชีย EA 41)

6. พระศาสนจักรมิใช่มีหน้าที่จะประกาศข่าวดีไปในดินแดนที่กว้างออกไปหรือ ถึงหมู่ประชากรที่มีจำนวนมากยิ่งขึ้นเท่านั้น แต่ยังมีหน้าที่ใช้พลังของพระวรสารเข้าไปเปลี่ยนแปลง และปฏิรูปกฎเกณฑ์การวินิจฉัยคุณธรรมอันมีค่า ตลอดจนจุดประกายความสนใจ แนวความคิด แหล่งเกิดแรงบันดาลใจและแบบอย่างชีวิตของมนุษยชาติ ซึ่งขัดต่อพระวาจาของพระเจ้าและแผนการแห่งความรอดด้วย (EN 19)
7. การประกาศข่าวดีจะไม่สมบูรณ์ถ้าไม่คำนึงถึงความสัมพันธ์อันแท้จริงและถาวรระหว่างข่าวดีกับชีวิตของมนุษย์ ทั้งในทางส่วนตัวและในทางสังคม เพราะเหตุนี้ในการประกาศข่าวดีจึงมีคำสอนที่กล่าวอย่างชัดเจนเหมาะสมกับภาวการณ์ต่างๆ และทันสมัยอยู่เสมอเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของมนุษย์ทุกคน เกี่ยวกับชีวิตครอบครัว ซึ่งถ้าไม่มีคำสอนนี้แล้ว ความเจริญพัฒนาส่วนตัวเกือบจะมีขึ้นไม่ได้ ในด้านการมีชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติ สันติภาพ ความยุติธรรมและการพัฒนา นี่เป็นคำสอนที่เหมาะสมเป็นพิเศษสำหรับยุคนี้เกี่ยวกับการช่วยมนุษย์ให้เป็นอิสระ (EN 29)
8. เกี่ยวกับการประกาศข่าวดีที่พยายามช่วยมนุษย์ให้เป็นอิสระ เรากล่าวว่า
 - ก. การช่วยมนุษย์ให้เป็นอิสระนั้นจะเป็นไปเพียงในด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมหรือวัฒนธรรมเท่านั้นไม่ได้ แต่จะต้องมุ่งถึงความ เป็นมนุษย์ทุกๆ ด้าน รวมทั้งด้านการติดต่อกับพระเป็นเจ้าองค์ สัมบูรณ์ด้วย
 - ข. การช่วยมนุษย์ให้เป็นอิสระจึงสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ธรรมชาติของมนุษย์ ซึ่งความคิดเห็นนั้นเราจะละเว้นไม่ได้ โดยอ้างว่า จะปรับตัวให้เหมาะกับการปฏิบัติหรือผลประโยชน์บางอย่างซึ่งมีอยู่ เพียงชั่วคราวช่วยยามเท่านั้น (EN 33)

บทเสริม

- สารแห่งความหวังที่เราเชื่อ คือ พระเจ้านำการอภัยและความรักมาให้เราโดยทางพระเยซู พระองค์ทรงอยู่ในใกล้เราและดูแลเราเสมอ
- ชาวดีต้องแบ่งปันด้วยชีวิตที่เปี่ยมด้วยเมตตาและการกระทำที่ยุติธรรม ประชาชนจะรู้ถึงความหวังและความรักของพระเจ้าจากการกระทำของเรา
- การกลับใจเป็นผลของการประกาศข่าวดี ถ้าจิตใจไม่มีการเปลี่ยนแปลง ก็ไม่มีอะไรดีขึ้นอย่างจริงจังได้
- ชาวดีที่เราเชื่อก็คือ พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างที่ทรงรักและใส่ใจดูแลเรา อาศัยความสัมพันธ์ของเรากับสิ่งสร้าง เราแสดงความเคารพต่อพระผู้สร้าง การใช้สิ่งแวล้อมอย่างไรสำนึกจะทำลายธรรมชาติและทำอันตรายชีวิตบนโลกนี้
- ชาวดีคือ มนุษย์มิได้ถูกสร้างมาให้มีชีวิตอยู่บนโลกนี้เพียงไม่กี่ปี แต่ยังมีความเป็นอยู่ที่ประเสริฐกว่ากับพระเจ้า ซึ่งให้ความหวังและความหมายของชีวิตแก่เรา

สรุป

1. (ทำงานเป็นคู่) พยายามเรียบเรียงคำพูดให้เป็นของตนเอง เมื่อคุณเข้าใจคำว่า “การประกาศข่าวดี” อาจจะดูจากสิ่งที่เขียนไว้ในกระดาษแผ่นใหญ่ หรือประเด็นที่หยิบยกขึ้นมาในตอน ก. ข. และ ค. หลังจาก 5 นาที แบ่งปันคำพูดที่ท่านเรียบเรียงในกลุ่มใหญ่
2. ในชุมชนคริสตชนย่อย ๆ จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณจะทำให้ชุมชนคริสตชนย่อย ๆ ของคุณ เป็นชุมชนแห่งการประกาศข่าวดีมากยิ่งขึ้นและในเวลาเดียวกันก็เป็นผู้ได้รับข่าวดีด้วยได้อย่างไร?
 - หยิบยกประเด็นจากเรื่องเล่า ข้อความพระคัมภีร์ และเอกสารของพระศาสนจักร ซึ่งคุณเห็นว่าตรงกับสถานการณ์ของคุณ
 - นำ 1 – 2 ประเด็น ที่ได้เรียนรู้มาเป็นต้นแบบว่าคุณจะพัฒนาชุมชนย่อยของคุณให้เป็นชุมชนแห่งการประกาศข่าวดีมากยิ่งขึ้นได้อย่างไร

เอกสารที่อ้างอิงเหล่านี้มาจาก

EA (Ecclesia In Asia) พระศาสนจักรในเอเชีย สมณสาสน์หลังการประชุมสมัชชาพระสังฆราช “พระศาสนจักรในเอเชีย” โดยสมเด็จพระสันตะปาปา ยอห์น ปอล ที่ 2

EN (Evangelii Nuntiandi) การประกาศพระวรสารในโลกสมัยใหม่ สมณสาสน์หลังการประชุมสมัชชาพระสังฆราช “การประกาศพระวรสารในโลกสมัยใหม่” โดยสมเด็จพระสันตะปาปา ปอล ที่ 6

RM (Redemptoris Missio) พันธกิจขององค์พระผู้ไถ่ สมณสาสน์ โดยสมเด็จพระสันตะปาปา ยอห์น ปอล ที่ 2

การใช้เอกสารคู่มือ AsIPA

เอกสารคู่มือ AsIPA เรียบเรียงขึ้นสำหรับคริสตชนชายหญิงชาวบ้านทั่วๆไปในระดับวัด เอกสารเหล่านี้สามารถนำมาใช้ได้ผลดีที่สุดในการประชุมคริสตชนขนาดเล็ก ชุมชนเพื่อนบ้าน สภาภิบาลวัด หรือกลุ่มขนาดเล็กอื่นๆ ในชุมชนวัดก็ได้

เอกสารคู่มือ AsIPA ยังอาจนำมาใช้ได้กับกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ในการสัมมนา หรือในวัด แต่ต้องรักษา “วิธีการการมีส่วนร่วม” อาศัยการทำงานในกลุ่มย่อยเป็นสำคัญ

ลักษณะเด่นของ กระบวนการ AsIPA

1. เอกสารคู่มือ AsIPA รับเอา “วิธีการการมีส่วนร่วม” มาใช้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะแสวงหาและค้นพบด้วยตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. เอกสารนี้เรียบเรียงขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผู้นำกลุ่ม (facilitator) อาจนำมาใช้ได้ด้วยการเตรียมตัวเพียงเล็กน้อย
3. ผู้นำกลุ่ม ควรจะปฏิบัติตามเอกสารคู่มือนี้อย่างเคร่งครัดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมตามที่ระบุไว้ในเอกสาร
4. ผู้นำกลุ่ม จะไม่พึงพอใจกับคำตอบเพียงคำตอบเดียวต่อประเด็นคำถาม แต่สนับสนุนให้ผู้เข้าประชุมแสวงหาคำตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทคนิค “แบ่งปันกับคนข้างเคียง” 2-3 คน (Buzz groups) จะช่วยให้มีส่วนร่วมได้มากขึ้น
5. บทเสริม อาจช่วยเพิ่มเติมจากสิ่งที่ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มได้ค้นพบแล้ว และสรุปประเด็นสำคัญ
6. บทสรุป เจตนาเพื่อใช้เป็น “การให้ข้อมูล”

AsIPA

Asian – Integral – Pastoral – Approach

กระบวนการอภิบาลแบบบูรณาการของคริสตชนเอเชีย

คณะพระสังฆราชแห่งเอเชีย ได้ประกาศในแถลงการสุดท้ายจากที่ประชุมสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชียครั้งที่ 5 ณ เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ว่า ชุมชนวัดและพระศาสนจักรหลังปี ค.ศ. 1990 นี้ ต้องเป็น “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” เป็น “ชุมชนวัดที่เป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันของชุมชนคริสตชนย่อยๆ” พระศาสนจักรที่เป็น “ประจักษ์พยานถึงองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ” (FABC 5 ข้อ 8)

ประเด็นปัญหาก็คือ จะสนับสนุนวิถีชุมชนวัด หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” นี้ได้อย่างไร ฉะนั้นในปลายปี 1993 โดยการสนับสนุนร่วมกันของสองสำนักงานในสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (FABC) คือ สำนักงานเพื่อการพัฒนามนุษย์ (OHD) และสำนักงานเพื่อกิจการฆราวาส (OL) ได้จัดการประชุมปรึกษากันที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และเสนอให้กระบวนการทางด้านอภิบาลสนับสนุน “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในเอเชียว่า AsIPA ซึ่งย่อมาจาก Asian Integral Pastoral Approach เอกสารคู่มือ AsIPA ของโครงการฝึกอบรม มีแนวทางปฏิบัติตรงตามชื่อดังนี้

Asian

โครงการนี้ต้องการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย และช่วยคริสตชนเอเชียให้เผชิญชีวิตตามแบบชาวเอเชีย ในแสงสว่างแห่งพระวรสาร

Integral

โครงการนี้บูรณาการให้เกิดความสมดุลในชีวิตคริสตชน ระหว่างชีวิต “ฝ่ายจิต” กับชีวิตทางด้าน “สังคม” ระหว่างชีวิต “ส่วนบุคคล” กับชีวิต “ชุมชน” ระหว่างชีวิต “ผู้นำทางฐานันดร” กับ “ผู้ร่วมรับผิดชอบที่เป็นฆราวาส”

Pastoral

โครงการนี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมฆราวาส ในพันธกิจด้านงานอภิบาลของพวกเขา ในชุมชนวัด ในพระศาสนจักรและในสังคมโลก

Approach

กระบวนการของเอกสารคู่มือชุดต่าง ๆ เหล่านี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ทำให้งานอภิบาลในชุมชนวัดมี “พระคริสตเจ้า” และ “ชุมชน” เป็นศูนย์กลาง นอกจากนั้น ยังเป็นการโน้มน้าสมาชิกที่ร่วมประชุมกลุ่มให้ค้นหาประสบการณ์ “การเป็นชุมชนวัดในวิถีทางใหม่” นี้ด้วยตนเอง