



## **B** ชุมชนคริสตชนย่อย

# **B7c**

## วิธีการทำงานของผู้นำแบบเสริมสร้าง

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีชุมชนวัด

สำนักนโยบาย

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

Copy right: AsIPA Desk, FABC

AsIPA Texts are developed by the AsIPA Team

## หัวข้อเรื่องในเอกสารคู่มือ AsIPA

- A การแบ่งปันพระวาจา
- B ชุมชนคริสตชนย่อย
- C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม
- D การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

# AsIPA B7c

## วิธีการทำงานของผู้นำแบบเสริมสร้าง ในฐานะผู้สร้างชุมชน

### บทนำ

ในบทเรียน B7a, B7b เราได้ไตร่ตรองภาวะผู้นำแบบเสริมสร้างและ  
ทำที่ที่ผู้นำควรจะมี ในบทเรียนนี้เราจะพิจารณาต่อไปถึงวิธีการทำงานของ  
ผู้นำแบบเสริมสร้างนี้

โดยปกติวิธีการทำงานของเราเป็นผลสืบเนื่องมาจากทำที่ภายในและ  
ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำในวิถีชุมชนวัด

วิธีการทำงานของเราจะเป็นตัว วงษ์ชี้ที่ชัดเจนว่าเราได้กลับใจเพียงใด  
ในสภากาภิบาล ในชุมชนคริสตชนย่อยๆ และในงานอภิบาลอื่นๆ ของเรา

## ก. ขุนพลผู้ชนะสิบทิศ



คำถามสำหรับไตร่ตรอง

1. คุณเห็นอะไรในภาพ ?
2. เกิดอะไรขึ้นในภาพนี้ ?
3. วิธีการทำงานของบุคคลนี้เป็นแบบใด ?

## ข. ท่านเป็นมิตรสหายของเรา

แบ่งกลุ่มย่อย 5 – 6 คน

อ่านข้อความจากพระคัมภีร์ 2 ครั้ง ยน 15:12 – 15

หยุดเงียบสัก 2 – 3 นาที เพื่อรำพึงไตร่ตรองพระวาจา

อภิปรายคำถาม หลังจากนั้น 5 นาที รายงานในกลุ่มรวม

### คำถาม

**ข้อความจากพระคัมภีร์ตอนนี้บอกอะไรเราเกี่ยวกับวิธีการทำงานของพระเยซูเจ้าร่วมกับบรรดาศิษย์ ?**

### บทเสริม

- พระเยซูเจ้ารักศิษย์ของพระองค์และปรารถนาให้พวกเขาเข้าใจความจริงเกี่ยวกับพระบิดาและตัวพระองค์เอง
- พระเยซูเจ้าเรียกบรรดาศิษย์ว่ามีตรสหาย หมายความว่าพระองค์ถือว่าพวกเขาเสมอเท่าพระองค์ แม้ว่าพระองค์ทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า
- พระเยซูเจ้ากล่าวว่า พระองค์ได้บอกมิตรสหายให้รู้ทุกสิ่งที่ได้ยินมาจากพระบิดา การแบ่งปันทุกสิ่งทั้งนี้เป็นสิ่งสำคัญถ้าจะให้ชุมชนรู้สึกว่าคุณคนเท่าเทียมกันและเป็นหนึ่งเดียวกัน
- ในฐานะผู้นำ บ่อยครั้งพระเยซูเจ้าทรงสร้างความเป็นหนึ่งเดียวในกลุ่มโดยนั่งรับประทานอาหารร่วมกับเขา เล่าเรื่องราวต่างๆ ให้เขาฟัง
- เราทราบว่าพระเยซูเจ้าทรงเดินทางร่วมกับบรรดาศิษย์ สั่งสอนพวกเขาตามเส้นทาง ใช้ตัวอย่างจากชีวิตประจำวันและให้ความสำคัญกับคำถามของพวกเขา
- พื้นฐานคำสอนและภาวะผู้นำของพระเยซูเจ้า คือความรัก ความรักที่มาจากพระบิดา

## ค. วิธีการทำงานของเราเอง

แบ่งกลุ่มย่อย 5 – 6 คน

ใช้เวลาอย่างน้อย 30 นาที สำหรับ ดำเนินการข้อ (1) และ (2)

- (1) เลือกวิธีการทำงาน 3 ข้อ จากรายการต่อไปนี้ ที่คุณคิดว่าสำคัญที่สุดเพื่อจะเป็นผู้นำที่ดี อภิปรายว่าถ้าขาดวิธีการที่ว่านี้แล้วจะเกิดอะไรขึ้น
- (2) เลือกวิธีการทำงาน 1 ข้อ เพื่อเตรียมการแสดงบทบาทสมมติและนำเสนอในกลุ่มรวม
- (3) หลังจากนำเสนอบทบาทสมมติแต่ละเรื่องแล้ว ตอบคำถาม “ทำไมวิธีการทำงานแบบนี้จึงสำคัญ”

### รูปแบบวิธีการทำงานของผู้นำแบบเสริมสร้าง

1. หลีกเลี่ยงการจับาคำตอบเบ็ดเสร็จให้ แม้จะได้รับการขอร้อง
2. ชะลอความคิดเห็น แม้จะถูกถาม หรือเมื่อผู้อื่นเงียบเป็นเวลานาน
3. อย่าคิดว่า “เขาไม่รู้อะไร ฉันจะต้องบอกเขาเอง”
4. เป็นผู้นำที่ไม่หยิบยื่นแผนสำเร็จรูปให้เร็วเกินไป ที่ทำเช่นนี้ก็เพื่อกระตุ้นความคิดและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน
5. หลีกเลี่ยงการเกลี้ยกล่อม บางคนอาจจะปฏิบัติตามเพื่อให้ผู้นำพอใจ โดยที่เขาเองก็ไม่เชื่อหรืออาจจะไม่ใช่เรื่องที่เขาสนใจ การเกลี้ยกล่อมไม่อาจทำให้คนเข้ามาเป็นชุมชนเพราะไปเน้นสิ่งที่ผู้นำสนใจมากกว่า
6. ทำ**พร้อม**กับผู้อื่น แทนที่จะทำ**เพื่อ**ผู้อื่น ด้วยความเชื่อว่าผู้อื่นควรมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกัน มิใช่กับผู้นำเท่านั้น
7. เพียรทน ใช้เวลาเพียงพอ เพื่อให้เขาพบทางออกเมื่อมีปัญหา
8. ช่วยให้ผู้อื่นตัดสินใจเอง ถ้าคุณตัดสินใจให้เขา เขาจะเฉื่อยชาได้ง่าย ๆ หากทั้งชุมชนหรือทั้งกลุ่มมีอะไรที่ควรเปลี่ยนแปลง ทุกคนต้องช่วยกันคิด ช่วยกันแสวงหาแนวทาง

9. ช่วยให้ผู้อื่นคิด ด้วยการตั้งคำถามที่เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ และกระตุ้นให้คิด
10. ช่วยให้ผู้อื่นค้นหาข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของคำตอบ ควรจะมองข้อเสียเปรียบแต่เนิ่นๆ เพื่อจะได้ไม่ผิดหวังในภายหลัง
11. สนับสนุนให้พวกเขาหาทางเลือกหลายๆ ทาง ในการแก้ปัญหา รวบรวมข้อเสนอแนะโดยไม่ต้องอภิปรายในขั้นนี้
12. โน้มนำให้พวกเขาเห็นสิ่งที่เขาอาจมองข้ามไป มิใช่ด้วยการบอกโดยตรง แต่ด้วยการตั้งคำถาม
13. กระตุ้นให้พวกเขาพบความจริงด้วยตนเอง และนำเสนอให้เฉพาะข้อเท็จจริงและข้อมูลที่เขาหาเองไม่ได้
14. ปลอ่ยให้พวกเขาตัดสินใจอย่างอิสระ เนื่องจากเขาต้องเรียนรู้ที่จะตัดสินใจร่วมกันเอง (แม้เขาจะกระทำด้วยการประท้วงหรือไม่ร่วมด้วยก็ตาม)
15. ตระหนักว่าคำตอบนั้นจะดีก็ต่อเมื่อนำไปปฏิบัติ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
16. วางใจในภูมิปัญญาชาวบ้าน (ความเชื่อถือและประเพณีของเขา) เพราะแม้แต่คนธรรมดาๆ ก็จะสามารถหาทางออกของปัญหาได้ ถ้าให้เวลา และรู้ข้อมูลเพียงพอ
17. ยอมรับคำตอบของเขา แม้คุณจะมีคำตอบที่ดีกว่าอยู่ในใจ ปลอ่ยให้เขาหาทางออกเอง แล้วความรับผิดชอบจะพัฒนาขึ้นเอง
18. หลีกเลี่ยงการตำหนิเมื่อเขาทำผิด แต่ไตร่ตรองกับเขาว่าผิดพลาดด้วยเหตุใด และผลจะเป็นอย่างไร
19. ซื่อสัตย์และจริงใจ หลีกเลี่ยงวาระซ่อนเร้น
20. เตรียมใจที่จะเผชิญความยากลำบากจนถึงที่สุด อย่าฝันว่าจะได้คำตอบหรือพบทางออกทันทีทันใด
21. พอใจกับความสำเร็จขั้นต้นเล็กๆ น้อยๆ อาศัยก้าวสั้นๆ นี้แหละซึ่งจะเป็นพลังให้ก้าวยาวขึ้นในอนาคต

## ง. วิธีการทำงานของเราและวิธีการทำงานของพระเยซูเจ้า

ใช้เวลา 10 นาที ทำงานในกลุ่มรวม  
อภิปรายคำถามต่อไปนี้ ให้ทุกคนมีโอกาสแบ่งปันความปรารถนา  
หรือความยากลำบากของตนที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

**คำถาม**

เปรียบเทียบวิธีการทำงานของพระเยซูเจ้าและของเราเอง ว่าต่างกัน  
อย่างไร ?

**สรุป**

ให้เราอ่อนข้อของค์พระผู้เป็นเจ้าโปรดประทานความมุ่งมั่นและ  
ปรีชาญาณ เพื่อให้เราเห็นจุดดีจุดด้อย และพัฒนาวิธีการทำงานในฐานะ  
ผู้นำให้ดียิ่งขึ้น

เชิญชวนทุกคนให้ภาวนาจากใจ

**ขับร้องเพลงจบ**







## การใช้เอกสารคู่มือ AsIPA

เอกสารคู่มือ AsIPA เรียบเรียงขึ้นสำหรับคริสตชนชายหญิงชาวบ้านทั่วๆไปในระดับวัด เอกสารเหล่านี้สามารถนำมาใช้ได้ผลดีที่สุดในห้องประชุมคริสตชนขนาดเล็ก ชุมชนเพื่อนบ้าน สภาภิบาลวัด หรือกลุ่มขนาดเล็กอื่นๆ ในชุมชนวัดก็ได้

เอกสารคู่มือ AsIPA ยังอาจนำมาใช้ได้กับกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ในการสัมนา หรือในวัด แต่ต้องรักษา “วิธีการการมีส่วนร่วม” อาศัยการทำงานในกลุ่มย่อยเป็นสำคัญ

### ลักษณะเด่นของ กระบวนการ AsIPA

1. เอกสารคู่มือ AsIPA รับเอา “วิธีการการมีส่วนร่วม” มาใช้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะแสวงหาและค้นพบด้วยตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. เอกสารนี้เรียบเรียงขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผู้นำกลุ่ม (facilitator) อาจนำมาใช้ได้ด้วยการเตรียมตัวเพียงเล็กน้อย
3. ผู้นำกลุ่ม ควรจะปฏิบัติตามเอกสารคู่มือนี้อย่างเคร่งครัดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมตามที่ระบุไว้ในเอกสาร
4. ผู้นำกลุ่ม จะไม่พึงพอใจกับคำตอบเพียงคำตอบเดียวต่อประเด็นคำถาม แต่สนับสนุนให้ผู้เข้าประชุมแสวงหาคำตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทคนิค “แบ่งปันกับคนข้างเคียง” 2-3 คน (Buzz groups) จะช่วยให้มีส่วนร่วมได้มากขึ้น
5. บทเสริม อาจช่วยเพิ่มเติมจากสิ่งที่ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มได้ค้นพบแล้ว และสรุปประเด็นสำคัญ
6. บทสรุป เจตนาเพื่อใช้เป็น “การให้ข้อมูล”

## AsIPA

### Asian – Integral – Pastoral – Approach

#### กระบวนการอภิบาลแบบบูรณาการของคริสตชนเอเชีย

คณะพระสังฆราชแห่งเอเชีย ได้ประกาศในแถลงการสุดท้ายจากที่ประชุมสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชียครั้งที่ 5 ณ เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ว่า ชุมชนวัดและพระศาสนจักรหลังปี ค.ศ. 1990 นี้ ต้องเป็น “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” เป็น “ชุมชนวัดที่เป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันของชุมชนคริสตชนย่อยๆ” พระศาสนจักรที่เป็น “ประจักษ์พยานถึงองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ” (FABC 5 ข้อ 8)

ประเด็นปัญหาก็คือ จะสนับสนุนวิถีชุมชนวัด หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” นี้ได้อย่างไร ฉะนั้นในปลายปี 1993 โดยการสนับสนุนร่วมกันของสองสำนักงานในสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (FABC) คือ สำนักงานเพื่อการพัฒนามนุษย์ (OHD) และสำนักงานเพื่อกิจการฆราวาส (OL) ได้จัดการประชุมปรึกษากันที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และเสนอให้กระบวนการทางด้านอภิบาลสนับสนุน “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในเอเชียว่า AsIPA ซึ่งย่อมาจาก Asian Integral Pastoral Approach เอกสารคู่มือ AsIPA ของโครงการฝึกอบรม มีแนวทางปฏิบัติตรงตามชื่อดังนี้

#### Asian

โครงการนี้ต้องการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย และช่วยคริสตชนเอเชียให้เผชิญชีวิตตามแบบชาวเอเชีย ในแสงสว่างแห่งพระวรสาร

#### Integral

โครงการนี้บูรณาการให้เกิดความสมดุลในชีวิตคริสตชน ระหว่างชีวิต “ฝ่ายจิต” กับชีวิตทางด้าน “สังคม” ระหว่างชีวิต “ส่วนบุคคล” กับชีวิต “ชุมชน” ระหว่างชีวิต “ผู้นำทางฐานันดร” กับ “ผู้ร่วมรับผิดชอบที่เป็นฆราวาส”

#### Pastoral

โครงการนี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมฆราวาส ในพันธกิจด้านงานอภิบาลของพวกเขา ในชุมชนวัด ในพระศาสนจักรและในสังคมโลก

#### Approach

กระบวนการของเอกสารคู่มือชุดต่าง ๆ เหล่านี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ทำให้งานอภิบาลในชุมชนวัดมี “พระคริสตเจ้า” และ “ชุมชน” เป็นศูนย์กลาง นอกจากนั้น ยังเป็นการโน้มน้าสมาชิกที่ร่วมประชุมกลุ่มให้ค้นหาประสบการณ์ “การเป็นชุมชนวัดในวิถีทางใหม่” นี้ด้วยตนเอง