

## C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม

# C5

## พระพรของพระจิตทำให้เรามีส่วนร่วม

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีชุมชนวัด

สำนักนโยบาย

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

Copy right: AsIPA Desk, FABC

AsIPA Texts are developed by the AsIPA Team

## หัวข้อเรื่องในเอกสารคู่มือ AsIPA

- A การแบ่งปันพระวาจา
- B ชุมชนคริสตชนย่อย
- C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม
- D การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

# AsIPA C5

## “พระพรของพระจิตเจ้าทำให้เรามีส่วนร่วม”

### เตรียมล่วงหน้า

- การแสดงบทบาทสมมติ สำหรับเริ่มต้นหัวข้อ ก.

### บทนำ

ที่วัดนักบุญมีคาแอลสัตบุรุษต่างตื่นตื่นและคาดหวังมากมาย เมื่อคุณพ่อเจ้าอาวาสองค์ใหม่เข้ามารับหน้าที่ ทันทีที่ท่านเริ่มปฏิบัติงาน ท่านแสดงให้เห็นสัตบุรุษรู้ชัดเจนว่าท่านต้องการให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมและมีส่วนรับผิดชอบในความเป็นไปต่างๆ ของวัด

คุณพ่อเจ้าวัดคนใหม่รู้สึกชื่นชมอย่างยิ่งที่เห็นว่า ในชุมชนวัดมีชุมชนคริสตชนย่อยๆ ที่อยู่ในละแวกบ้านใกล้เคียงมาร่วมกันแบ่งปันพระวาจากันทุกๆ สัปดาห์ ท่านได้ไปเยี่ยมกลุ่มหนึ่ง

**ให้เราติดตามเรื่องราวต่อไปว่ามีอะไรเกิดขึ้น**

## ก. พระพรต่าง ๆ ของพระจิตเจ้าในชุมชนแห่งหนึ่ง

### 1. การแสดงบทบาทสมมุติ (Role play)

(จัดกลุ่มให้มีทั้งชายและหญิงประมาณฝ่ายละ 3 ท่านให้นั่งอยู่ในครึ่งวงกลม หันหน้าไปยังสมาชิกคนอื่น ๆ ที่อยู่ในกลุ่ม)

พระสงฆ์เดินเข้ามา เริ่มแสดงการทักทายสัตบุรุษ นั่งลงและพูดว่า “พ่อขอเชิญให้ชุมชนคริสตชนย่อยนี้ มาร่วมกันเตรียมพิธีกรรมในพิธีบูชาขอบพระคุณสมโภชพระจิตเจ้าในวัดของเรา”

**บุคคลที่ 1**

“จะทำได้อย่างไร? พวกเราไม่เคยทำมาก่อนเลย หรือเราจะลองทำดู”

**บุคคลที่ 2**

“เอาเป็นว่า เราจะเริ่มด้วยการอ่านพระวรสารของวันฉลองพระจิตเจ้า และแบ่งปันพระวาจาตอนนั้น การทำเช่นนี้จะนำพวกเราให้รับรู้และเข้าใจข่าวดีของพระเจ้าในวันฉลองพระจิตเจ้า”

**บุคคลที่ 3**

“ฉันจะฝึกซ้อมนักเรียนของฉันให้ขับร้องเพลงพิเศษสำหรับวันฉลองพระจิตเจ้า บางคนอาจเล่นดนตรีได้ด้วย”

**บุคคลที่ 4**

“เราจะทำอะไรดีเกี่ยวกับบทอ่านต่าง ๆ? ฉันขอเสนอคุณสนิทและภรรยา เขาเคยอ่านได้ดี ในโอกาสต่าง ๆ ที่ผ่านมา”

**บุคคลที่ 5**

“เราควรเชิญบางคนทั้งผู้อาวุโสและเยาวชน มาเตรียมบทภาวนาเพื่อมวลชน”

**บุคคลที่ 6**

“ฉันมีความคิดอย่างหนึ่ง พวกคุณคิดอย่างไร ถ้าเราจะเชิญคนงานอพยพที่เข้ามาอยู่ชั่วคราวในเขตหมู่บ้านของเราบางคน มาร่วมเตรียม

บทภาวนาเพื่อมวลชนด้วย ทำอย่างนี้ได้ก็ดีนะ มันเหมือนเมื่อครั้งที่ พระจิตเสด็จลงมา ในวันนั้นผู้คนที่แตกต่างกันล้วนเข้าใจซึ่งกันและกัน”

## 2. อภิปรายในกลุ่มรวม

### คำถาม

- ท่านพบว่า มี “พรสวรรค์” หรือ “พระพร” อะไรอยู่ในชุมชน คริสตชนย่อย ในบทบาทสมมุตินี้ ?
- ทำไมเราเรียก พรสวรรค์เหล่านี้ว่าเป็น “พระพรของพระจิตเจ้า” มีเหตุผลอะไรสนับสนุนคำตอบดังกล่าว?

### บทเสริม

- “พระพร” และ “พรสวรรค์” ที่เราพบว่ามีอยู่ในชุมชนคริสตชนย่อย
- ในกลุ่มนี้เราพบว่าเขายินดีที่จะรับผิดชอบพิธีกรรมวันอาทิตย์ ลักษณะ เช่นนี้ นับว่าเป็นการกระทำและพระพรของพระจิตแล้ว
  - ทั้งกลุ่มรู้สึกอยากที่จะอ่านและแบ่งปันพระวาจาด้วยกัน เพื่อค้นพบ ความหมายที่ลึกซึ้งของวันฉลองพระจิตเจ้า
  - พวกเขาเข้าใจว่าคนอื่นก็มี “พระพร” ในการร้องเพลงและอ่านบทอ่าน
  - มี “พระพร” ที่จะก่อให้เกิด “ความคิดดี ๆ”

### ทำไมจึงว่าเป็น “พระพรของพระจิตเจ้า” ?

- สมาชิกของชุมชนย่อยใช้พรสวรรค์ต่าง ๆ เพื่อให้พิธีกรรมวันอาทิตย์ เป็นการภาวนาและมีความหมายสำหรับผู้ที่มาร่วมชุมนุม พวกเขาใช้ความสามารถพิเศษทั้งหลายของเขาเพื่อผู้อื่น นี่เป็นเครื่องหมายที่ชัดเจนว่าพระจิตของพระเจ้ากำลังทำงานอยู่

## สรุป

- การมีส่วนร่วมและการร่วมรับผิดชอบในวัดเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ก็เพราะว่า ผู้ที่รับศีลล้างบาปและผู้รับศีลกำลังได้รับ “พรสวรรค์” และพระพรของพระจิตเจ้า

## ข. พระคัมภีร์บอกอะไรเราเกี่ยวกับ “พระพรของพระจิตเจ้า”?

พระคัมภีร์พูดถึง “พระพรของพระจิตเจ้า” หรือ “พรสวรรค์” หรือ “พระพรพิเศษเฉพาะบุคคล” (ซึ่งตรงกับภาษากรีก “charis” ภาษาอังกฤษว่า “charism” หรือ “gift”)

### 1. จัดกลุ่ม 4-6 คน

- แต่ละกลุ่มให้อ่านบทอ่าน ข้างล่าง บทใดบทหนึ่ง
- อภิปรายคำถาม
- หลังจากใช้เวลา 15 นาที กลับมารายงาน

### คำถาม

- ในบทอ่านนี้ กล่าวถึง “ความสามารถพิเศษ” และ “พระพร” อะไรบ้างของผู้ที่มีความเชื่อ
- “งานที่ทำจบเป็นงาน ๆ” และ “งานที่เป็นบทบาทหน้าที่” ในชุมชนคริสตชน งาน 2 ชนิดนี้ มีความแตกต่างกันอย่างไร?

### บทอ่าน

- (1) โรม 12:1-8
- (2) 1คร 12:1-11

## บทเสริม

### *พระพรของพระจิตเจ้า*

- พระพรแห่งการเป็นสงฆ์ในบุคคลที่จะอุทิศตนเองแด่พระเป็นเจ้า (รม 12:1)
- พระพรแห่งการเป็นประกาศกในบุคคลที่จะค้นหาและพบพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าในชีวิต (รม 12:2)
- พระพรแห่งความเชื่อที่จะสำนึกได้ว่า พระเยซูเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและเป็นเจ้าชีวิตของตน (1คร 12:3)
- พระพรแห่งการ “ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่” (รม 12:8)
- พระพรแห่งความรักและความเมตตา การสอนและการรักษา (1คร 12:9-10)
- พระพรแห่งการบริการและการปลอบโยน (รม 12:7-8)

### *งานที่เป็นบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ในชุมชนคริสตชน มีความสำคัญมากกว่างานที่ทำจบเป็นงาน ๆ*

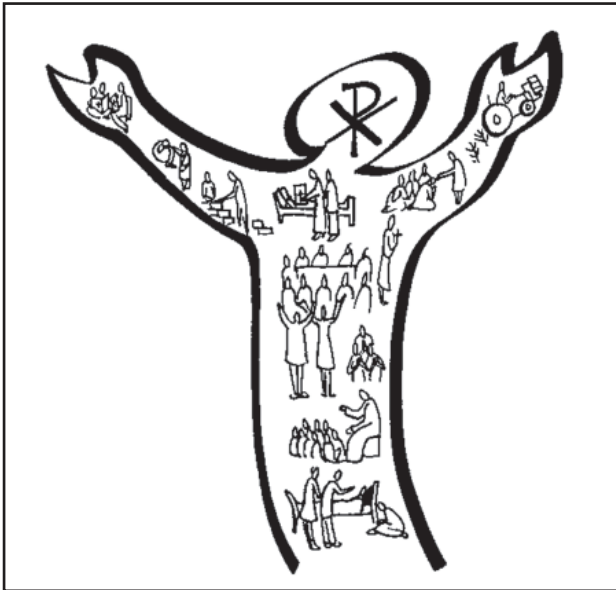
- งานที่ทำจบเป็นงาน ๆ เป็นงานที่สามารถให้คนอื่นมารับช่วงทำแทนได้แม้ปราศจากความสนใจและอุทิศตน
- พระพรของพระจิตเจ้าเป็นของประทาน เพื่อที่จะทำให้พันธกิจของพระคริสตเจ้าดำเนินสืบต่อไป และเพื่อสนับสนุนการมีชีวิตใน “วิถีทางแห่งพระอาณาจักรของพระเจ้า” พระพรทุก ๆ อย่างเป็นเสียงเรียกจากองค์พระเป็นเจ้า

## 2. ไตร่ตรอง

### อภิปรายในกลุ่มรวม

#### คำถาม

ให้เปรียบเทียบภาพวาดข้างล่างนี้กับบทอ่านทั้งสองบท  
รม 12:1-8 และ 1คร 12:1-11



ค. อะไรเป็นอุปสรรคขัดขวางเรามิให้ใช้พระพรของพระจิตเจ้า?

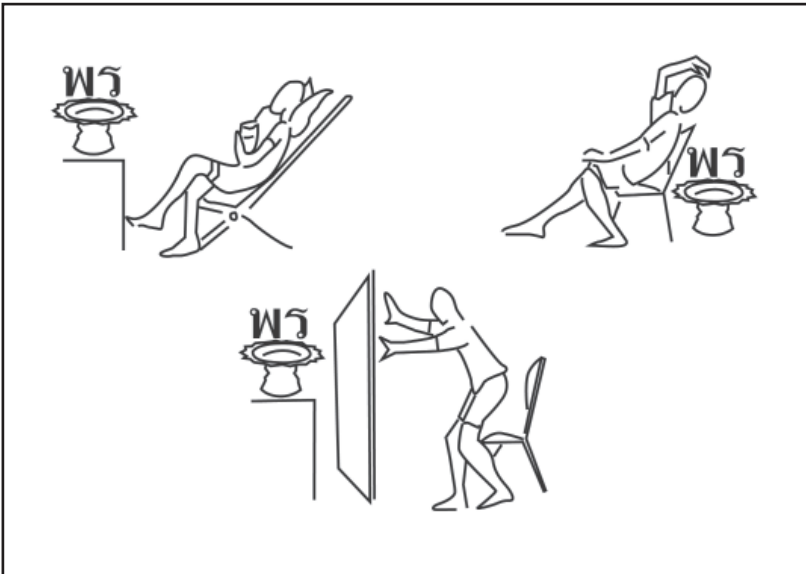
#### 1. จัดกลุ่ม 2-3 คน

- ให้อภิปรายคำถามต่างๆ ข้างล่างนี้ โดยใช้สภาพการณ์ที่แตกต่างกันในภาพต่อไปนี้ประกอบการพิจารณา  
หลังจากใช้เวลา 10 นาทีแล้ว กลับมารายงาน



## คำถาม

- อะไรเป็นอุปสรรคขัดขวางเรามิให้ใช้พระพรของพระจิตเจ้าไม่ว่าจะเป็นงานที่บ้านหรืองานที่วัด?
- สภาพการณ์ใดในภาพนี้ที่มีผลกระทบต่อตัวท่านเอง?



## บทเสริม

- บางคนใช้ความสามารถพิเศษทั้งหลายของเขา เพื่อหาความสุขใส่ตัวเท่านั้น
- หลายคนไม่รู้เลยว่าตนมีความสามารถพิเศษจริงๆ บางทีก็กลัวที่จะใช้คอยให้ผู้อื่นเป็นผู้ริเริ่มให้อยู่เสมอ
- ที่จริงแล้วหลายคนอยากใช้ความสามารถพิเศษต่างๆ ของตน แต่ถูกขัดขวางโดยผู้มีตำแหน่งหน้าที่ หรือโดยประเพณี อกติ ฯลฯ

## ง. ได้เวลาที่จะปลุกความสามารถพิเศษที่กำลังหลับอยู่

### 1. จัดกลุ่ม 5-6 คน

- อภิปรายคำถามโดยอาศัยภาพวาดหน้า 7 ประกอบการพิจารณา
- หลังจากใช้เวลา 20 นาที กลับมารายงาน

### คำถาม

- มีพระพรของพระจิตอะไรบ้างที่สมาชิกกำลังปฏิบัติอยู่ในชุมชนวัดของเรา?
- มีพระพรของพระจิตอะไรบ้างที่ยังคง “หลับอยู่” ในชุมชนวัดของเรา?
- ทำไมจึงไม่สามารถนำพระพรนั้น ๆ ออกมาใช้?
- สำหรับความสามารถพิเศษที่ยังคง “หลับอยู่” ในชุมชนวัดของเรา ท่านมีวิธีการอย่างไร ที่จะค้นพบ ตลอดจนปลุกหรือกระตุ้นให้ตื่นเพื่อก่อประโยชน์มากขึ้น?

### อฐิษฐานภาวนา

- ระบุ “พรสวรรค์” และ “พระพร” ที่พบในเพื่อนสมาชิกชุมชนวัดของเรา
- ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระพรนั้น ๆ

## การใช้เอกสารคู่มือ AsIPA

เอกสารคู่มือ AsIPA เรียบเรียงขึ้นสำหรับคริสตชนชายหญิงชาวบ้านทั่วๆไปในระดับวัด เอกสารเหล่านี้สามารถนำมาใช้ได้ผลดีที่สุดในกลุ่มคริสตชนขนาดเล็ก ชุมชนเพื่อนบ้าน สภาภิบาลวัด หรือกลุ่มขนาดเล็กอื่นๆ ในชุมชนวัดก็ได้

เอกสารคู่มือ AsIPA ยังอาจนำมาใช้ได้กับกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ในการสัมมนา หรือในวัด แต่ต้องรักษา “วิธีการการมีส่วนร่วม” อาศัยการทำงานในกลุ่มย่อยเป็นสำคัญ

### ลักษณะเด่นของ กระบวนการ AsIPA

1. เอกสารคู่มือ AsIPA รับเอา “วิธีการการมีส่วนร่วม” มาใช้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะแสวงหาและค้นพบด้วยตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. เอกสารนี้เรียบเรียงขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผู้นำกลุ่ม (facilitator) อาจนำมาใช้ได้ด้วยการเตรียมตัวเพียงเล็กน้อย
3. ผู้นำกลุ่ม ควรจะปฏิบัติตามเอกสารคู่มือนี้อย่างเคร่งครัดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมตามที่ระบุไว้ในเอกสาร
4. ผู้นำกลุ่ม จะไม่พึงพอใจกับคำตอบเพียงคำตอบเดียวต่อประเด็นคำถาม แต่สนับสนุนให้ผู้เข้าประชุมแสวงหาคำตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทคนิค “แบ่งปันกับคนข้างเคียง” 2-3 คน (Buzz groups) จะช่วยให้มีส่วนร่วมได้มากขึ้น
5. บทเสริม อาจช่วยเพิ่มเติมจากสิ่งที่ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มได้ค้นพบแล้ว และสรุปประเด็นสำคัญ
6. บทสรุป เจตนาเพื่อใช้เป็น “การให้ข้อมูล”

# AsIPA

## Asian – Integral – Pastoral – Approach

### กระบวนการอภิบาลแบบบูรณาการของคริสตชนเอเชีย

คณะพระสังฆราชแห่งเอเชีย ได้ประกาศในแถลงการสุดท้ายจากที่ประชุมสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชียครั้งที่ 5 ณ เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ว่า ชุมชนวัดและพระศาสนจักรหลังปี ค.ศ. 1990 นี้ ต้องเป็น “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” เป็น “ชุมชนวัดที่เป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันของชุมชนคริสตชนย่อยๆ” พระศาสนจักรที่เป็น “ประจักษ์พยานถึงองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ” (FABC 5 ข้อ 8)

ประเด็นปัญหาก็คือ จะสนับสนุนวิถีชุมชนวัด หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” นี้ได้อย่างไร ฉะนั้นในปลายปี 1993 โดยการสนับสนุนร่วมกันของสองสำนักงานในสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (FABC) คือ สำนักงานเพื่อการพัฒนามนุษย์ (OHD) และสำนักงานเพื่อกิจการฆราวาส (OL) ได้จัดการประชุมปรึกษากันที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และเสนอให้กระบวนการทางด้านอภิบาลสนับสนุน “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในเอเชียว่า AsIPA ซึ่งย่อมาจาก Asian Integral Pastoral Approach เอกสารคู่มือ AsIPA ของโครงการฝึกอบรม มีแนวทางปฏิบัติตรงตามชื่อดังนี้

#### Asian

โครงการนี้ต้องการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย และช่วยคริสตชนเอเชียให้เผชิญชีวิตตามแบบชาวเอเชีย ในแสงสว่างแห่งพระวรสาร

#### Integral

โครงการนี้บูรณาการให้เกิดความสมดุลในชีวิตคริสตชน ระหว่างชีวิต “ฝ่ายจิต” กับชีวิตทางด้าน “สังคม” ระหว่างชีวิต “ส่วนบุคคล” กับชีวิต “ชุมชน” ระหว่างชีวิต “ผู้นำทางฐานันดร” กับ “ผู้ร่วมรับผิดชอบที่เป็นฆราวาส”

#### Pastoral

โครงการนี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมฆราวาส ในพันธกิจด้านงานอภิบาลของพวกเขา ในชุมชนวัด ในพระศาสนจักรและในสังคมโลก

#### Approach

กระบวนการของเอกสารคู่มือชุดต่าง ๆ เหล่านี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ทำให้งานอภิบาลในชุมชนวัดมี “พระคริสตเจ้า” และ “ชุมชน” เป็นศูนย์กลาง นอกจากนั้น ยังเป็นการโน้มน้าสมาชิกที่ร่วมประชุมกลุ่มให้ค้นหาประสบการณ์ “การเป็นชุมชนวัดในวิถีทางใหม่” นี้ด้วยตนเอง